



UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode:	Rumpun MK	Bobot/ Waktu	Semester	Tgl. Pengesahan
Pendidikan Matematika 2	KK-5312	Mata Kuliah Pokok	3 SKS/ 150 Menit	5	26 Agustus 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ka. Prodi		
	Imam Suharso, S.Pd., M.Pd	Endah Rahmawati, S.Si, M.Pd	ttd Dr. Kurniasari, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL 9)			
	CPL 2	: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan (CPL 13)			
	CPL 3	: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar (CPL 14)			
	CPL 4	: Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar (CPL 15)			
	CPL 5	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL 19)			
	CPL 6	: Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (CPL 25)			
	CPL 7	: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik (CPL 27)			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan matematika secara mandiri (CPL 9)			
	CPMK 2	: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi Matematika di sekolah dasar kelas lanjut(CPL 13)			
	CPMK 3	: Menguasai konsep kurikulum matematika SD, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di SD kelas lanjut (CPL 14)			

	CPMK 4	: Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan hasil pembelajaran matematika di SD kelas lanjut (CPL 15)								
	CPMK 5	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam mengembangkan perangkat pembelajaran matematika di SD kelas lanjut (CPL 19)								
	CPMK 6	: Mampu menerapkan pendekatan pembelajaran matematika di SD kelas lanjut (CPL 25)								
	CPMK 7	: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual matematika di SD kelas lanjut melalui pemilihan bahan ajar dan media pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik (CPL 27)								
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK1	: Mampu mendeskripsikan kurikulum matematika SD								
	Sub-CPMK2	: Mampu mengidentifikasi berbagai teori pembelajaran matematika SD								
	Sub-CPMK3	: Mampu menganalisis pendekatan pembelajaran matematika SD								
	Sub-CPMK4	: Mampu menerapkan pendekatan pembelajaran matematika SD								
	Sub-CPMK5	: Mampu mengembangkan instrumen evaluasi pembelajaran matematika SD								
	Sub-CPMK6	: Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran matematika SD								
	Sub-CPMK7	: Mampu menganalisis bahan ajar matematika yang tepat bagi pembelajaran matematika di SD kelas lanjut								
	Sub-CPMK8	: Mampu menganalisis media yang tepat bagi pembelajaran matematika di SD kelas lanjut								
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	
	CPMK1	√								
	CPMK2	√	√							
	CPMK3	√	√	√	√		√	√	√	
	CPMK4					√				
	CPMK5						√	√	√	
	CPMK6			√	√		√			
	CPMK7							√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas tentang kurikulum matematika SD, teori belajar matematika SD dan penerapannya, penerapan berbagai pendekatan pembelajaran matematika SD, Evaluasi pembelajaran matematika SD, Media pembelajaran matematika SD, menyusun perangkat pembelajaran matematika SD dan mensimulasikannya, serta menyusun bahan ajar matematika SD Kelas Lanjut.									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum matematika SD 2. Teori pembelajaran matematika SD 3. Pendekatan pembelajaran matematika SD 4. Penerapan pendekatan pembelajaran matematika SD 									

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Evaluasi pembelajaran matematika SD 6. Perangkat pembelajaran matematika SD 7. Media pembelajaran matematika SD 8. Bahan ajar matematika SD
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aisyah, Nyimas, dkk. 2007. Pengembangan Pembelajaran Matematika SD. Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional. 2. Amir, Z. & Risnawati. 2016. Psikologi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 3. Baharudin dan Wahyuni. 2007 Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 4. Dimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta bekerjasama dengan Depdikbud. 5. Gatot Muhsetyo. 2010. Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Universitas Terbuka. 6. Hartana. 2010. Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 7. Kemendikbud. 2013. Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud. 8. Kemendikbud. 2013. Pendekatan & Startegi pembelajaran (Bahan Ajar Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013). Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 9. Murniati, Endyah. 2007. Kesiapan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. Surabaya: Surabaya Intellectual Club (SIC). 10. Nur, M. dan Wikandari, P.R. 2008. Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran. Surabaya: PSMS Unesa. 11. Slavin, Robert E. 2009. Educational Psychology Theory and Practice. Ninth Edition. New Jersey: Pearson. 12. Subanji. 2013. Pembelajaran Matematika Kreatif dan Inovatif. Malang: UM Press. 13. Suminarsih. 2007. Model-model Pembelajaran Matematika. Semarang: Widya Swara LPMP Jawa Tengah. 14. Sundayana, Rostina. 2014. Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta. 15. Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Perdana Media Group. 16. Suyono dan Hariyanto. 2011. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 17. Widoyoko, E. P. 2013. Evaluasi Program Pembelajaran. FKIP UNS Surakarta: Surakarta. 18. Heruman. 2007. Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 19. Muhsetyo, Gatot dkk. 2007. Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Universitas Terbuka. 20. Sunarsih, Cicih. 2007. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar di SD. Bandung: Dirjen Pningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan P4TK TK dan PLB. 21. Sanjaya, Wina. 2008. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Bandung: Prenada Media Group.

Dosen Pengampu	: Imam Suharso, S.Pd., M.Pd
Mata Kuliah Syarat	: Matematika 2

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mampu mendeskripsikan kurikulum matematika SD	1. Mampu mendeskripsikan kurikulum matematika di SD 2. Mampu menganalisis kurikulum matematika di SD	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Non Test: Membuat resume materi kuliah	Kuliah: Tatap muka Diskusi, tanya jawab, dan presentasi: sesuai dg materi Tugas 1: membuat resume materi kuliah	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 21	10 %
2 – 3	Sub-CPMK2: Mampu mengidentifikasi berbagai teori pembelajaran matematika SD	1. Mampu mengkaitkan hubungan teori belajar dengan pembelajaran matematika SD 2. Mampu mengidentifikasi berbagai teori pembelajaran matematika SD	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Non Test: Membuat resume materi kuliah	Kuliah: Tatap muka Diskusi, tanya jawab, dan presentasi: sesuai dg materi Tugas 2: membuat resume materi kuliah	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 21	10%
4 – 5	Sub-CPMK 3: Mampu menganalisis pendekatan pembelajaran matematika SD	1. Mampu mendeskripsikan pengertian pendekatan pembelajaran matematika SD 2. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis pendekatan	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Non Test: Ketepatan dalam mengidentifikasi langkah-langkah dalam tiap-tiap pendekatan pembelajaran	Kuliah: Tatap muka Diskusi, tanya jawab, dan presentasi: sesuai dg materi Tugas 3: menentukan	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 21	10%

		pembelajaran matematika SD	matematika di SD kelas lanjut	Langkah-langkah dari tiap pendekatan pembelajaran matematika di SD kelas lanjut			
6 – 7	Sub-CPMK4: Mampu menerapkan pendekatan pembelajaran matematika SD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis jenis pendekatan pembelajaran yang tepat bagi tiap-tiap pokok bahasan matematika SD kelas lanjut 2. Mampu menerapkan jenis-jenis pendekatan pembelajaran matematika di SD kelas lanjut 	<p>Kriteria: Unjuk Kerja Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik Non Tes: Kemampuan menerapkan pendekatan pembelajaran matematika di SD kelas lanjut</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi, tanya jawab, dan simulasi: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 4: simulasi pendekatan pembelajaran matematika di SD kelas lanjut</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 21	15%
8	ETS (Evaluasi Tengah Semester) : melakukan validasi penilaian dan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya						
9 – 10	Sub-CPMK5: Mampu mengembangkan instrumen evaluasi pembelajaran matematika SD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendeskripsikan konsep dan teknik evaluasi proses dan hasil belajar matematika di SD kelas lanjut 2. Mampu mengembangkan instrumen evaluasi pembelajaran matematika di SD kelas lanjut 	<p>Kriteria: Unjuk Kerja Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik Non Tes: Kemampuan mengembangkan instrumen evaluasi pembelajaran matematika di SD kelas lanjut</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi, tanya jawab, dan presentasi: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 5: Menyusun soal/evaluasi pembelajaran matematika di SD kelas lanjut lengkap dengan kunci jawaban</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 21	15%

				dan pedoman penskorannya			
11 – 12	Sub-CPMK6: Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran matematika SD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan perangkat pembelajaran matematika di SD kelas lanjut 2. Menganalisis perangkat pembelajaran matematika di SD kelas lanjut 3. Mengembangkan perangkat pembelajaran matematika di SD kelas lanjut 	<p>Kriteria: Unjuk Kerja Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik Non Tes: Kemampuan mengembangkan perangkat pembelajaran matematika di SD kelas lanjut</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi, tanya jawab, dan presentasi: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 6: Mengembangkan perangkat pembelajaran matematika di SD kelas lanjut</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 21	20%
13 – 14	Sub-CPMK7: Mampu menganalisis bahan ajar matematika yang tepat bagi pembelajaran matematika di SD kelas lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan bahan ajar 2. Menganalisis bahan ajar matematika SD 	<p>Kriteria: Unjuk Kerja Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik Non Tes: Kemampuan memilih bahan ajar yang tepat dalam perangkat pembelajaran matematika di SD kelas lanjut</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi, tanya jawab, dan presentasi: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 7: Membuat rangkuman materi matematika di SD kelas lanjut</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 21	10%
15	Sub-CPMK8: Mampu menganalisis media yang tepat bagi pembelajaran matematika di SD kelas lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan media pembelajaran matematika di SD kelas lanjut 	<p>Kriteria: Penilaian Proses</p> <p>Teknik Non Test: Membuat resume materi kuliah</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi dan tanya jawab: sesuai dgn materi</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 21	10%

		2. Mengidentifikasi media pembelajaran matematika di SD kelas lanjut		Tugas 8: Membuat resume materi kuliah			
16	EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir dan evaluasi untuk kelulusan mahasiswa						