



UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode:	Rumpun MK	Bobot/ Waktu	Semester	Tgl. Pengesahan
Profesi Keguruan	PP-3209	Mata Kuliah Pokok	2 SKS/ 100 Menit	3	26 Agustus 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ka. Prodi		
	Dr. Suroso, M.Pd	Fitria Hidayati, S.Pd., M.Pd	Dr. Kurniasari, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (CPL 9)			
	CPK 2	: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (CPL11)			
	CPK 3	: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar (CPL 14)			
	CPK 4	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.(CPL18)			
	CPK 5	: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni. (CPL 20)			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CMPK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CMPK 2	: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.			
	CMPK 3	: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar			
	CMPK 4	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya			
	CPMK 5	: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.			

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CMPK1	: Mampu memahami profesi dan istilah yg berhubungan dengan profesi					
	Sub-CMPK2	: Mampu mendeskripsikan konsep profesi keguruan					
	Sub-CMPK3	: Mampu menjelaskan tingkatan profesi					
	Sub-CMPK4	: Mampu menjelaskan guru sebagai profesi kependidikan					
	Sub-CMPK5	: Mampu menjelaskan prinsip profesionalitas guru					
	Sub-CMPK6	: Mampu menjelaskan pengembangan profesionalisasi guru					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CMPK1	Sub-CMPK2	Sub-CMPK3	Sub-CMPK4	Sub-CMPK5	Sub-CMPK6
	CMPK1	√			√		
	CMPK2		√		√		
	CMPK3			√	√		
	CMPK4					√	√
	CMPK5					√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah yang memberikankajian tentang pemahaman dan konsep konsep secara komprehensif dan membekali upaya upayapengembangan profesi guru hususnya guru Sekolah Dasar (SD)						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar/ Karakteristik 2. Syarat suatu profesi 3. Tingkat dan Jenis Profesi 4. Tanggung jawab & Profil Tenaga Keguruan 5. Tingkat dan Jenis Profesi Keguruan 6. Pengembangan Profesionalisasi Guru 						
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udin Saud & Cicih Sutarsih, (2007) <i>Pengembangan Profesi Guru</i> UPI PRESS 2. Tabrani Rusyan. Drs. (1990) <i>Profesionalisme Tenaga Kependidikan</i> Bandung: Yayasan Karya Sarjana Mandiri 3. Kusnandar, S.Pd., M.Si. (2007) <i>Guru Profesional</i> PT Raja Grafindo Persada 4. Moh. Uzer Usman, Drs. (2002) <i>Menjadi Guru Profesional</i> Bandung PT Remaja Rosda Karya 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang STANDARNASIONAL PENDIDIKAN Jakarta Sinar Grafika 6. Qomari Anwar & Syaiful Sagala (2004) <i>Profesi Jabatan Kependidikan Danguro Sebagai Menjamin Kualitas Pembelajaran</i> Jakarta UHAMKAPRESS 						

Dosen Pengampu	: Dr. Suroso, M.Pd
Mata Kuliah Syarat	: -

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK 1: Mampu memahami profesi dan istilah yg berhubungan dengan profesi.	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mendeskripsikan profesi. Ketepatan dalam menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan profesi. 	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Non Test: Pertanyaan langsung	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	10 %
3,4	Sub-CPMK2: Mampu mendeskripsikan konsep profesi keguruan	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami karakteristik profesi keguruan Ketepatan dalam menjelaskan syarat-syarat profesi 	Kriteria: Unjuk Kerja Teknik Non Test: Pertanyaan langsung	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	10%
5,6,7	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan tingkatan profesi	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membedakan tingkat /jenis profesi. Ketepatan dalam menjelaskan tanggung jawab guru. 	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non Test: Pertanyaan langsung	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi Tugas 1: Mengumpulkan Artikel tentang Profesi Guru (Kualifikasi dan Kompetensi Guru)	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	30%

8	ETS (Evaluasi Tengah Semester) : melakukan validasi penilaian dan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya						
9,10	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan guru sebagai profesi kependidikan	1. Ketepatan dalam menjelaskan profil tenaga keguruan 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan Persyaratan Guru	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Non Test: Pertanyaan langsung	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	10%
11,12	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan prinsip profelsionalitas guru	1. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip profesionalisme guru 2. Ketepatan dalam menjelaskan Kualifikasi dan Kompetensi Guru	Kriteria: Unjuk Kerja Teknik Non Test: Pertanyaan langsung	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi Tugas 2: Mengumpulkan Artikel tentang Pengembangan Profesi Guru	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	30%
13,14,15	Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan pengembangan profesionalitas guru	1. Ketepatan dalam menjelaskan landasan profesionalisasi guru. 2. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dan model pengembangan guru 3. Ketepatan dalam menjelaskan upaya pengembangan profesionalisasi guru	Kriteria: Unjuk Kerja Teknik Non Test: Pertanyaan langsung	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	10%
16	EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir dan evaluasi untuk kelulusan mahasiswa						

