



UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode:	Rumpun MK	Bobot/ Waktu	Semester	Tgl. Pengesahan
Bahasa Inggris - Persiapan TOEFL	PP-6217	Mata Kuliah Pokok	2 SKS/ 100 Menit	6	26 Agustus 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ka. Prodi		
	Fianico S.A., S.Pd., M.Pd	Dr.Kurniasari, M.Pd	Dr. Kurniasari, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila (CPL 3)			
	CPL 2	: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (CPL 11)			
	CPL 3	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya (CPL 18)			
	CPL 4	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL 19)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila.			
	CPMK 2	: Menguasai prinsip <i>Paper Based Test</i> TOEFL yang berisi <i>listening, structure, writing, reading</i> (CPL 11)			
	CPMK 3	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi <i>Paper Based Test</i> TOEFL yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya (CPL 18)			
	CPMK 4	: Mampu menunjukkan kinerja dalam <i>Paper Based Test</i> TOEFL secara mandiri, bermutu, dan terukur (CPL 19)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	: mampu menguasai <i>Paper Based Test</i> TOEFL yang berisi <i>listening</i>			
	Sub-CPMK2	: mampu menguasai <i>Paper Based Test</i> TOEFL yang berisi <i>structure</i>			

	Sub-CPMK3	: mampu menguasai <i>Paper Based Test</i> TOEFL yang berisi <i>writing</i>				
	Sub-CPMK4	: mampu menguasai <i>Paper Based Test</i> TOEFL yang berisi <i>reading</i>				
	Sub-CPMK5	: mampu melaksanakan <i>Test</i> TOEFL secara mandiri, bermutu, dan terukur				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK1	√	√	√	√	√
	CPMK2	√	√	√	√	
	CPMK3					√
	CPMK4					√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah mengintegrasikan ke-4 ketrampilan berbahasa (<i>Listening, Structure, Writing, Reading</i>) dalam satu semester perkuliahan pada tingkat intermediate yang menekankan pada pengaplikasian penguasaan struktur dasar Bahasa Inggris untuk persiapan TOEFL					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Paper Based Test</i> TOEFL <i>listening</i> 2. <i>Paper Based Test</i> TOEFL <i>structure</i> 3. <i>Paper Based Test</i> TOEFL <i>writing</i> 4. <i>Paper Based Test</i> TOEFL <i>reading</i> 					
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, Bertty Scramfer. <i>Understanding and Using English Grammar</i>. New Jersey: Prentice Hall Regents. 2010. 2. Loughheed, Lin. <i>Barron's How to Prepare for the TOEIC Bridge Test</i>, Indonesia: Binarupa Aksara, 2005. 3. Linda, Robinson Fellag, <i>Building Skills for the TOEFL IBT Advanced</i>, United States: Pearson Longman. 2006 4. Shymkiw, Anna and David Larbaster. <i>Study English IELTS Preparation</i>. Sydney. University of Technology Sydney Broadway NSW. 2007 5. Sharpe, Pamela J. Barrons <i>How to Prepare TOEFL Test : Test of English of Foreign Language</i> 12th ed. ,New York , Barrons Educational Series, Inc ., 2006 6. Gear, Jolene and Robert Gear. <i>Cambridge Preparation for TOEFL Test</i>. 4th ed. Cambridge University Press. 2005 					

Dosen Pengampu	: Fianico S.A. S.Pd., M.Pd
Mata Kuliah Syarat	: Bahasa Inggris

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 – 4	Sub-CPMK 1: mampu menguasai <i>Paper Based Test TOEFL listening</i>	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab makna dalam <i>Listening short and longer conversation</i>, dan <i>content lecture</i> Menerima ragam bahasa lisan secara akurat, dan lancar sesuai konteks <i>listening</i> yang didengar. Menjelaskan tentang <i>listening</i> yang didengarkan secara individu Mengidentifikasi <i>main topics</i> dan mengingat <i>details</i> dalam <i>listening</i> Menyimpulkan <i>predictions</i> dalam <i>listening</i> Mengingat kembali informasi dalam <i>longer listening or conversation</i> 	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Tes: Menjawab pertanyaan sesuai dengan <i>conversation, content lecture, story</i> , dan jenis <i>listening</i> lain yang didengarkan	Kuliah: Tatap muka Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan: sesuai dg materi Tugas 1: menyimpulkan dialog dan <i>story</i> yang didengarkan	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	20 %
5 – 7	Sub-CPMK2:	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis-jenis 	Kriteria: Penilaian Proses	Kuliah: Tatap muka	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	20%

	mampu menguasai <i>Paper Based Test TOEFL structure</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>structure</i> dengan cermat 2. Menjawab pertanyaan berkaitan dengan penggunaan <i>structure</i> yang diberikan 3. Menyimpulkan penggunaan jenis-jenis <i>structure</i> dalam kalimat 4. Mengkoreksi penggunaan <i>structure</i> dalam kalimat dengan tepat 5. Menyimpulkan penggunaan tiap-tiap jenis <i>structure</i> dalam kalimat 	Teknik Tes: Menjawab pertanyaan berkaitan dengan penggunaan <i>structure</i> yang diberikan	Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan: sesuai dg materi Tugas 2: Melengkapi kalimat			
8	ETS (Evaluasi Tengah Semester) : melakukan validasi penilaian dan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya						
9 – 11	Sub-CPMK3: <i>Paper Based Test TOEFL writing</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan kembali simakan tentang <i>short and longer conversation, content lecture</i> dengan cermat 2. Menjelaskan dan membuat kalimat, <i>conversation, and content lecture</i> 	Kriteria: Unjuk Kerja Teknik Non Tes: Menuliskan kembali simakan dan membuat kalimat berkaitan dengan <i>writing</i> dengan cermat	Kuliah: Tatap muka Diskusi dan Tanya Jawab: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	20%
12 – 14	Sub-CPMK4: mampu menguasai <i>Paper Based Test TOEFL reading</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan kembali hasil bacaan tentang <i>short Reading, longer Reading,</i> 	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Tes:	Kuliah: Tatap muka Diskusi, Tanya Jawab, dan	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	20%

		<p><i>and content lecture</i> dengan cermat</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjawab makna dalam Reading, 3. Menjelaskan penggunaan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan sesuai konteks Reading yang yang dibaca. 4. Mengidentifikasi <i>main topic, idea, details</i> dalam Reading 5. Menyimpulkan <i>Meaning from part</i> dalam Reading 6. Mengingat kembali <i>informasi</i> dalam Reading dengan teliti 	Menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan <i>reading</i> yang disediakan	<p>Penugasan: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 3: Mengidentifikasi bagian-bagian dari sebuah contoh <i>reading</i></p>			
15	Sub-CPMK5: mampu melaksanakan <i>Test TOEFL</i> secara mandiri, bermutu, dan terukur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan test TOEFL dengan mengintegrasikan 4 jenis keterampilan berbahasa (<i>Listening, Structure, Writing, Reading</i>) secara tepat 	<p>Kriteria: Penilaian Proses</p> <p>Teknik Tes: Menyelesaikan tes TOEFL</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan</p> <p>Tugas 4: Menyelesaikan contoh test TOEFL</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	20%
16	EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir dan evaluasi untuk kelulusan mahasiswa						