



UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode:	Rumpun MK	Bobot/ Waktu	Semester	Tgl. Pengesahan
Pengantar Filsafat Pendidikan	KU-5108	Mata Kuliah Pokok	3 SKS/ 150 Menit	5	26 Agustus 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ka. Prodi		
	Bambang Widjajanto, S.T., M.Pd	Fitria Hidayati, M.Pd	Dr. Kurniasari, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
CPK 1	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila (CPL 3)				
CPK 2	: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (CPL11)				
CPK 3	: Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial (CPL 13)				
CPK 4	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya (CPL 18)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CMPK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
CMPK 2	: Menguasai prinsip dan konsep filsafat pendidikan di SD.				
CMPK 3	: Mampu menerapkan filsafat pendidikan dalam pendidikan di SD				
CMPK 4	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks filsafat pendidikan di SD				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CMPK1	: Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu				
Sub-CMPK2	: Mampu menjelaskan konsep umum keilmuan				
Sub-CMPK3	: Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah				

	Sub-CMPK4	: Mampu menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah					
	Sub-CMPK5	: Mampu menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah					
	Sub-CMPK6	: Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dan isu-isu kemanusiaan kontemporer					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CMPK1	Sub-CMPK2	Sub-CMPK3	Sub-CMPK4	Sub-CMPK5	Sub-CMPK6
	CMPK1	√					√
	CMPK2		√		√		
	CMPK3			√	√		
	CMPK4					√	√
	CMPK5					√	√
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman mendasar dan mengakar tentang konsepsi ilmu, pemetaan ilmu, pengetahuan dan kebenaran, netralitas, manfaat, dan dampak ilmu terhadap kehidupan. Juga dikaji makna, implikasi, dan implementasi filsafat ilmu bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan hakikat filsafat ilmu 2. Karakteristik Ilmu Pengetahuan 3. Landasan Ontologi Ilmu 4. Landasan epistemologi ilmu 5. Landasan Aksiologis ilmu 6. Isu-isu kemanusiaan kontemporer 						
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pramono, Made, dkk, 2005, <i>Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi)</i>, Unesa Unipress, Surabaya. 2. Pramono, Made, <i>E-learning Filsafat Ilmu</i>: http://elearning.unesa.ac.id 3. Kuipers, Theo A.F., (ed.), 2007, <i>Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues</i>, Elsevier BV, Netherlands. 4. Endraswara, Suwardi, 2012, <i>Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah</i>, Yogyakarta: CAPS. 5. Prawironegoro, Darsono, 2010, <i>Filsafat Ilmu: Kajian tentang Pengetahuan yang Disusun Secara Sistematis dan Sistemik dalam Membangun Ilmu Pengetahuan</i>, Jakarta: Nusantara Consulting. 						

Dosen Pengampu	: Dr. Erlyana W., M.Si
Mata Kuliah Syarat	: -

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK 1: Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan filsafat 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang kedudukan filsafat 3. Ketepatan dalam menjelaskan Periodisasi keilmuan sejak jaman Yunani Kuni, Abad Pertengana, Renaissance, sampai zaman modern. 	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Non Test: Meringkas materi kuliah	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi Tugas 1: meringkas materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	20 %
3,4	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan konsep umum keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membedakan pengetahuan ilmiah dengan pengetahuan filsafat, agama, dan seni. 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan karakteristik, sifat, dan hakikat ilmu. 	Kriteria: Unjuk Kerja Teknik Non Test: Menyusun perbedaan ilmu pengetahuan dan filsafat, serta karakteristiknya	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi Tugas 2: Membuat Ringkasan Perbedaan	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	20%

5,6,7	Sub-CPMK3: Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan landasan ontologis ilmu meliputi objek (apa yang dikaji oleh suatu ilmu) 2. Ketepatan dalam menjelaskan arah serta asumsi ilmu. 3. Ketepatan dalam mendeskripsikan aliran/tokoh filsafat dalam hubungannya dengan ontology keilmuan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik Non Test: Ringkasan Materi</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 3: Mengumpulkan ringkasan aliran/tokoh filsafat dalam kontribusi keilmuan</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	20%
8	ETS (Evaluasi Tengah Semester) : melakukan validasi penilaian dan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya						
9,10	Sub-CPMK4: Mampu menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan landasan epistemologi yg merupakan kajian sumber, prosedur, dan cara memperoleh pengetahuan ilmiah 2. Ketepatan dalam menjelaskan isi pengetahuan suatu ilmu dan kajian tentang kebenaran yang dimunculkan ilmu 3. Ketepatan dalam mendeskripsikan aliran /tokoh 	<p>Kriteria: Penilaian Proses</p> <p>Teknik Non Test: Meringkas Materi</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 4: Membuat Ringkasan Materi dalam bentuk PPT</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	20%

		filsafat dalam hubungannya dengan epistemologi keilmuan					
11,12	Sub-CPMK5: Mampu menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan permasalahan aksiologi ilmu yang melandasi sikap manusia ilmiah dalam berkarya 2. Ketepatan dalam menjelaskan ilmu (dari segi manfaat dan kerugian yang ditimbulkan) 3. Ketepatan dalam menjelaskan aliran/tokoh filsafat dalam hubungannya dengan aksiologi keilmuan 4. Ketepatan dalam mendeskripsikan nilai-nilai dan ciri penting kearifan/keilmuan Timur 	<p>Kriteria: Unjuk Kerja</p> <p>Teknik Non Test: Penilaian jurnal yg telah dikumpulkan untuk mengetahui sampel, instrument, dan analisis data</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 5: Membuat penilaian jurnal thd sampel, instrumen, dan analisis data.</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	15%
13,14, 15	Sub-CPMK6: Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dan isu-isu kemanusiaan kontemporer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan pengaruh ilmu dalam kehidupan manusia (ideologi, politik, sosial, budaya, 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik Non Test: Membuat Korelasi Dampak</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 6:</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	40%

		lingkungan, kesehatan, dan keamanan 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan antisipasi dampak negatif pemanfaatan ilmu.	Pengetahuan terhadap Manusia	Membuat artikel tentang Dampak Pengetahuan bagi Manusia			
16	EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir dan evaluasi untuk kelulusan mahasiswa						