



UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode:	Rumpun MK	Bobot/ Waktu	Semester	Tgl. Pengesahan
PKn SD Kelas Lanjut	KK-4307	Mata Kuliah Pokok	3 SKS/ 150 Menit	4	01 Maret 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ka. Prodi	
	Dr. Ainurokhim., M.Pd	Fitria Hidayati, S.Pd., M.Pd		Dr. Kurniasari, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL 9)			
	CPK 2	: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar yaitu PKn (CPL13)			
	CPK 3	: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas dalam bidang studi PKn Kelas Lanjut di sekolah dasar (CPL 14)			
	CPK 4	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL 19)			
	CPK 5	: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar yaitu PKn melalui perancangan dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik (CPL 27)			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CMPK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CMPK 2	: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar yaitu PKn Kelas Lanjut (CPK 2)			
	CMPK 3	: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas dalam bidang studi PKn Kelas Lanjut di sekolah dasar (CPK 3)			
	CMPK 4	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dengan menyusun RPP (CPK 4)			
		: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar yaitu PKn melalui perancangan dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik (CPK 5)			
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CMPK1	: Mampu mendeskripsikan hakikat PPKn SD Kelas Lanjut			

	Sub-CMPK2	: Mampu menguraikan substansi materi (konsep, nilai, moral, dan norma); serta struktur materi dalam PPKn Kelas Lanjut dalam kurikulum					
	Sub-CMPK3	: Mampu mendeskripsikan penggunaan metode pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut					
	Sub-CMPK4	: Mampu menguasai penggunaan media pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut					
	Sub-CMPK5	: Mampu menguasai pendekatan, model pembelajaran, dan aspek penilaian dalam PPKn SD Kelas Lanjut					
	Sub-CMPK6	: Mampu menguasai pengembangan perangkat dan keterampilan pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CMPK1	Sub-CMPK2	Sub-CMPK3	Sub-CMPK4	Sub-CMPK5	Sub-CMPK6
	CMPK1	√					√
	CMPK2		√		√		
	CMPK3			√	√		
	CMPK4					√	√
	CMPK5					√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah yang memberi bekal kemampuan profesional sebagai calon guru SD di kelas Lanjut (I, II, III) dalam menguasai materi pembelajaran PPKn SD, menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar, serta menguasai dan melaksanakan evaluasi proses dan produk pembelajaran PPKn SD kelas Lanjut dengan penuh tanggungjawab.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat PPKn SD Kelas Lanjut 2. Substansi mateorma) dalam PPKn Kelas Lanjut 3. Struktur dan Materi PPKn SD Kelas Lanjut dalam Kurikulum 4. Metode pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut 5. Media pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut 6. Pendekatan dan model pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut 7. Pendekatan, karakteristik, dan aspek penilaian sesuai dengan kurikulum 8. Pengembangan Perangkat Pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut 9. Keterampilan pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut 						
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul, Azis Wahab. 1997. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</i>. Jakarta: BP3 SD Diknas 2. Permendiknas No. 22 Tahun 2005 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran 3. Ruminiati. 2007. <i>Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD</i>. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas. 4. Fadillah, M. 2014. <i>Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA</i>. Yogyakarta:Ar Ruzz Media 5. Sani, Ridwan Abdullah. 2014. <i>Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara 						

Dosen Pengampu	: Hardiono, S.H., M.Si
Mata Kuliah Syarat	: Pendidikan Kewarganegeraan

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK 1: Mampu mendeskripsikan hakikat PPKn SD Kelas Lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan hakikat PPKn SD Kelas Lanjut 2. Ketepatan memahami karakteristik peserta didik SD Kelas Lanjut 3. Ketepatan dalam menyusun peta konsep kurikulum PPKn SD Kelas Lanjut 	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Non Test: Meringkas materi kuliah	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi Tugas 1: meringkas materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	10 %
3,4,5	Sub-CPMK2: Mampu menguraikan substansi materi (konsep, nilai, moral, dan norma); serta struktur materi dalam PPKn Kelas Lanjut dalam kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menguraikan substansi materi PPKn SD Kelas Lanjut 2. Ketepatan dalam mencari contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari kaitan dengan substansi materi PPKn SD Kelas Lanjut. 3. Ketepatan dalam mengidentifikasi konsep struktur 	Kriteria: Unjuk Kerja Teknik Non Test: Menyusun ilustrasi	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi Tugas 2: Membuat ilustrasi contoh kehidupan sehari hari dengan substansi materi PPKn SD Kelas Lanjut dalam struktur kurikulumnya	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	10%

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dan materi PPKn SD Kelas Lanjut					
6,7	Sub-CPMK3: Mampu mendeskripsikan penggunaan metode pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian metode pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut 2. Ketepatan dalam menyesuaikan metode pembelajaran dengan substansi materi dan karakteristik peserta didik 3. Ketepatan dalam mengklasifikasikan metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut 	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non Test: Ringkasan Materi	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi Tugas 3: Menyusun kesesuaian Metode Pembelajaran dengan materi PPKn SD Kelas Lanjut dan karakteristik peserta didik	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	15%
8	ETS (Evaluasi Tengah Semester) : melakukan validasi penilaian dan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya						
9,10	Sub-CPMK4: Mampu menguasai penggunaan media pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya media dalam pembelajaran PPKn Kelas Lanjut 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan macam, jenis, dan ciri-ciri media dalam pembelajaran 	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Non Test: Meringkas Materi	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi Tugas 4: Membuat Ringkasan Materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	15%

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		PPKn SD Kelas Lanjut 3. Ketepatan dalam menganalisis kesesuaian media susbtansi materi PPKn SD Kelas Lanjut 4. Ketepatan dalam mendesain media pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut		dalam bentuk PPT			
11,12	Sub-CPMK5: Mampu menguasai pendekatan, model pembelajaran, dan aspek penilaian dalam PPKn SD Kelas Lanjut	1. Ketepatan dalam menjelaskan macam-macam pendekatan pendidikan nilai dala PPKn SD Kelas Lanjut; berikut penerapan pendekatan saintifiknya 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut. 3. Ketepatan dalam mendesain pembelajarn PPKn SD Kelas Lanjut	Kriteria: Unjuk Kerja Teknik Non Test: Penyusunan desain pembelajaran	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi Tugas 5: Membuat desain pembelajarn PPKn dengan pendekatan dan model tertentu	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	20%

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dengan pendekatan tertentu					
13,14, 15	Sub-CPMK6: Mampu menguasai pengembangan perangkat dan keterampilan pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyusun perangkat pembelajaran PPKn SD Kelas Lanjut Ketepatan dalam menunjukkan keterampilan mengajar PPKN SD Kelas Lanjut secara urut. 	Kriteria: Unjuk Kerja Teknik Non Test: Membuat perangkat mengajar	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi Tugas 6: Membuat perangkat dan presentasi mengajar.	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	30%
16	EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir dan evaluasi untuk kelulusan mahasiswa						