



**UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah:	Kode:	Rumpun MK	Bobot/ Waktu	Semester	Tgl. Pengesahan
Pengantar Ilmu Pendidikan	PP - 1201	Mata Kuliah Pokok	3/ 150 Menit	1	26 Agustus 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ka. Prodi		
	Bambang Widjajanto, ST., M.Pd	Fitria Hidayati, S.Pd., M.Pd	Dr. Kurniasari, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
CPK 1	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila (CPL 3)				
CPK 2	: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (CPL11)				
CPK 3	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. (CPL 18)				
CPK 4	: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni. (CPL 20)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CMPK 1	: Membentuk sikap mahasiswa untuk mampu mengapresiasi ilmu pendidikan sesuai dengan budaya bangsa dan berlandaskan Pancasila				
CMPK 2	: Menguasai prinsip dan teori ilmu pendidikan bagi pendidikan dasar				
CMPK 3	: Menguasai konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan pendidikan dasar secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif				
CMPK 4	: Mempersiapkan mahasiswa agar mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan pendidikan dasar berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CMPK1	: Mampu mendeskripsikan kaidah ilmu pendidikan bagi manusia Indonesia				

	Sub-CMPK2	: Mampu mendeskripsikan prinsip dan teori ilmu pendidikan bagi pendidikan dasar					
	Sub-CMPK3	: Mampu menganalisis hakikat pendidikan menurut tokoh di dunia dan di Indonesia					
	Sub-CMPK4	: Mampu mendeskripsikan sistem pendidikan di Indonesia					
	Sub-CMPK5	: Mampu mendeskripsikan pengembangan dan pengaruh pendidikan di Indonesia terhadap pembangunan Nasional					
	Sub-CMPK6	: Mampu mendeskripsikan pendidikan segresi, pendidikan inklusif, dan pendidikan multibudaya.					
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>							
		Sub-CMPK1	Sub-CMPK2	Sub-CMPK3	Sub-CMPK4	Sub-CMPK5	Sub-CMPK6
	CMPK1	√		√		√	√
	CMPK2		√		√		
	CMPK3			√	√		
	CMPK4		√			√	√
	CMPK5					√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang hakikat pendidikan, hakikat ilmu pendidikan, hakikat manusia, landasan-landasan dan azas pendidikan, komponen-komponen pendidikan, aliran-aliran pendidikan, sejarah dan permasalahan pendidikan di Indonesia, pendidikan inklusif dan multibudaya						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manfaat Pendidikan</li> <li>2. Hakikat Manusia dalam Pendidikan</li> <li>3. Pengertian Ilmu Pendidikan</li> <li>4. Prinsip dan Teori Ilmu Pendidikan</li> <li>5. Analisis Pandangan Tokoh Pendidikan di Dunia dan di Indonesia</li> <li>6. Sistem Pendidikan di Indonesia</li> <li>7. Analisis Masalah Aktual Pendidikan di Indonesia</li> <li>8. Pendidikan Segresi, Inklusif, dan Multibudaya</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tim Dosen FIP-IKIP Malang, Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan, Cet, 3; Surabaya-Indonesia : USAHA NASIONAL, 1988</li> <li>2. Tim Dosen Penyusun Mata Kuliah Pengantar Pendidikan. Universitas Negeri Padang.</li> <li>3. Uhbiyati, Nur. 1998. Ilmu Pendidikan Islam 1. Cet ke – 2. Bandung: CV Pustaka Setia.</li> <li>4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.</li> <li>5. Wahyudin, Dinn, Pegantar Pendidikan, (Jakara : Universitas Terbuka, 2007)</li> </ol>						

<b>Dosen Pengampu</b>	: Bambang Widjajanto, S.T., M.Pd
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	: -

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2,3	Sub-CPMK 1: Mampu mendeskripsikan kaidah ilmu pendidikan bagi manusia Indonesia	Ketepatan dalam 1. Memahami silabus ilmu pengantar pendidikan 2. Mendeskripsikan manfaat pendidikan bagi manusia 3. Mendeskripsikan ilmu pendidikan	Kriteria: Penilaian Proses  Teknik Non Test: Meringkas materi kuliah	Kuliah: Tatap muka  Diskusi: sesuai dg materi  Tugas 1: meringkas materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	10 %
4,5	Sub-CPMK2: Mampu mendeskripsikan prinsip dan teori ilmu pendidikan bagi pendidikan dasar	Ketepatan dalam: 1. Prinsip ilmu pendidikan 2. Teori ilmu pendidikan	Kriteria: Unjuk Kerja  Teknik Non Test: Menyusun ilustrasi	Kuliah: Tatap muka  Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	10%
6,7	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis hakikat pendidikan menurut tokoh di dunia dan di Indonesia	Ketepatan dalam 1. Menganalisis hakikat pendidikan menurut tokoh di dunia 2. Mendeskripsikan hakikat pendidikan menurut tokoh di Indonesia	Kriteria: Pedoman Penskoran  Teknik Non Test: Ringkasan Materi	Kuliah: Tatap muka  Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	15%
<b>8</b>	<b>ETS (Evaluasi Tengah Semester)</b> : melakukan validasi penilaian dan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya						
9,10	Sub-CPMK4: Mampu mendeskripsikan sistem pendidikan di Indonesia	Ketepatan dalam: 1. Mendeskripsikan sistem pendidikan di masa lampau 2. Mendeskripsikan sistem pendidikan di masa kini	Kriteria: Penilaian Proses  Teknik Non Test: Meringkas Materi	Kuliah: Tatap muka  Diskusi: sesuai dg materi  Tugas 2:	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	15%

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Membuat Ringkasan Materi dalam bentuk PPT			
11,12	Sub-CPMK5: Mampu mendeskripsikan perkembangan dan pengaruh pendidikan di Indonesia terhadap pembangunan Nasional	Ketepatan dalam 1. Mendeskripsikan pengembangan pendidikan dari masa ke masa 2. Mendeskripsikan pengaruh pendidikan terhadap pembangunan nasional	Kriteria: Unjuk Kerja  Teknik Non Test:	Kuliah: Tatap muka  Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	20%
13,14, 15	Sub-CPMK6: Mampu mendeskripsikan pendidikan segresi, pendidikan inklusif, dan pendidikan multibudaya	Ketepatan dalam: 1. Mendeskripsikan pendidikan segresi 2. Pendidikan inklusif 3. Pendidikan multi budaya	Kriteria: Unjuk Kerja  Teknik Non Test:	Kuliah: Tatap muka  Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	30%
<b>16</b>	<b>EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir dan evaluasi untuk kelulusan mahasiswa</b>						