



UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode:	Rumpun MK	Bobot/Waktu	Semester	Tgl. Pengesahan
Pendidikan IPS SD Kelas Awal	KK-2302	Mata Kuliah Pokok	3 SKS/ 150 Menit	2	01 Maret 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ka. Prodi		
	Rizal Pahlevi, S.Pd., M.Pd	Fitria Hidayati, S.Pd., M.Pd	Dr. Kurniasari, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (CPL 9)			
	CPK 2	: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan. (CPL 13)			
	CPK 3	: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. (CPL 14)			
	CPK 4	: Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. (CPL 15)			
	CPK 5	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (CPL 19)			
	CPK 6	: Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. (CPL 25)			
	CPK 7	: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. (CPL 27)			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CMPK 1	: Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian sebagai guru SD bagi peserta didik kelas 1 sd 3 secara mandiri.			
	CMPK 2	: Mampu menguasai konsep pengetahuan materi IPS bagi peserta didik SD kelas 1 sd 3.			
	CMPK 3	: Mampu menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS.			

	CMPK 4	: Mampu menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS.									
	CMPK 5	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur sebagai guru bagi peserta didik di SD kelas 1 sd 3									
	CMPK 6	: Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab sebagai guru kelas di peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS									
	CMPK7	: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi lain dengan mapel IPS melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik bagi peserta didik di SD kelas 1 sd 3.									
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)										
	Sub-CMPK1	: Mampu memberikan contoh sikap bertanggung jawab dan mandiri kepada peserta didik kelas 1 sd 3									
	Sub-CMPK2	: Mampu mendeskripsikan konsep pengetahuan materi IPS bagi peserta didik SD kelas 1 sd 3									
	Sub-CMPK3	: Mampu mengarakteristikan konsep pengetahuan materi IPS sesuai dengan tingkat satuan pendidikan bagi peserta didik SD kelas 1 – 3									
	Sub-CMPK4	: Mampu mendeskripsikan konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, dan teknik, sebagai guru kelas di peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS									
	Sub-CMPK5	: Mampu mendeskripsikan konsep bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS									
	Sub-CMPK6	: Mampu mendeskripsikan konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS.									
	Sub-CMPK7	: Mampu mendeskripsikan perencanaan pembelajaran secara mandiri, bermutu, dan terukur sebagai guru bagi peserta didik di SD kelas 1 sd 3									
	Sub-CMPK8	: Mampu menyusun perancangan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab sebagai guru kelas di peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS									
	Sub-CMPK9	: Mampu merancang pembelajaran dengan mengintegrasikan mapel IPS dengan bidang studi lain melalui metode saintifik sesuai dengan etika akademik bagi peserta didik di SD kelas 1 sd 3									
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CMPK1	Sub-CMPK2	Sub-CMPK3	Sub-CMPK4	Sub-CMPK5	Sub-CMPK6	Sub-CMPK7	Sub-CMPK8	Sub-CMPK9	
	CMPK1	√									
	CMPK2		√						√	√	
	CMPK3		√						√	√	
	CMPK4			√			√			√	
	CMPK5	√		√			√				
	CMPK6				√	√			√	√	
	CMPK7				√	√			√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu mengkaji hakikat, isi/konten dan pendekatan pembelajaran pengetahuan sosial di SD dan agar mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran pengetahuan sosial di SD Kelas Awal.										

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat IPS di SD kelas 1 sampai dengan kelas 3 2. Perubahan Kurikulum dan Struktur Kurikulum saat ini 3. Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar SD Kelas 1 sd 3 4. Konsep Pembelajaran Tematik Terpadu 5. Konsep Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran IPS kelas 1 sd 3 6. Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah 7. Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran yang Efektif untuk Peserta Didik kelas 1 sd 3. 8. Bahan Ajar, Media, dan Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS Kelas 1 sd 3 secara Tematik 9. Asesmen Autentik pada Pembelajaran IPS Tematik kelas 1 sd 3. 10. Penyusunan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran IPS Tematik kelas 1 sd 3. 11. Implementasi Pembelajaran IPS Tematik dengan Pendekatan Scientific di SD bagi Peserta Didik Kelas 1 sd 3. 12. Laporan dan tayangan video Pembelajaran IPS Tematik di Sekolah pada Peserta Didik Kelas 1 sd 3.
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sapriya. (2015). Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2. Suprayogi. dkk. 2011. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Semarang: Widya Karya 3. Sapriya. 2009. Konsep dan Pembelajaran Pendidikan IPS. Bandung: Rosdakarya 4. Supriatna, Nana. dkk. 2007. Pendidikan IPS SD. Bandung : UPI PRES 5. Sarolimek, J dan WC Birker. 1993. Social Studies in Elementary School. New York: Macmillan 6. Martorella, H Peter. 1995. Elementary Social Studies. Boston: Little Brown Company

Dosen Pengampu	: Rizal Pahlevi, S.Pd., M.Pd
Mata Kuliah Syarat	: Konsep Dasar IPS

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK 1: Mampu memberikan contoh sikap bertanggung jawab dan mandiri kepada peserta didik kelas 1 sd 3 Sub-CPMK2: Mampu mendeskripsikan konsep pengetahuan materi IPS	Ketepatan dalam <ol style="list-style-type: none"> 1. mendeskripsikan hakikat IPS di SD kelas 1 sampai dengan kelas 3 2. mendeskripsikan hakikat IPS di SD kelas 2 	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Non Test: Meringkas materi kuliah	Kuliah: Tatap muka Diskusi: sesuai dg materi Tugas 1: Meringkas materi dalam bentuk	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	40%

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	bagi peserta didik SD kelas 1 sd 3	3. mendeskripsikan hakikat IPS di SD kelas 3		PPT dan ringkasan sederhana materi			
3	Sub-CPMK3: Mampu mengarakteristikan konsep pengetahuan materi IPS sesuai dengan tingkat satuan pendidikan bagi peserta didik SD kelas 1 – 3	Ketepatan dalam 1. mendeskripsikan materi IPS Kelas 1 sd 3 SD 2. menggolongkan materi IPS sesuai dengan Tematik Kelas 1 sd 3 SD	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non Test:	Kuliah: Tatap muka Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	
4,5	Sub-CPMK5: Mampu mendeskripsikan konsep bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS	Ketepatan dalam 1. mendeskripsikan konsep bahan ajar sesuai dengan materi IPS kelas 1 sd 3 2. mendeskripsikan konsep media sesuai dengan materi IPS kelas 1 sd 3 3. mendeskripsikan konsep sumber belajar sesuai dengan materi IPS kelas 1 sd 3 4. memadukan materi dengan bahan ajar, media, dan sumber belajar IPS kelas 1 sd 3.	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non Test	Kuliah: Tatap muka Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6,7	Sub-CPMK4: Mampu mendeskripsikan konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, dan teknik, sebagai guru kelas di peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS	Ketepatan dalam 1. mendeskripsikan konsep kurikulum IPS Tematik bagi kelas 1 sd 3. 2. Mendeskripsikan pendekatan, strategi, model, metode, dan teknik dalam pembelajaran IPS Tematik kelas 1 sd 3. 3. Menintegrasikan konsep kurikulum dengan pendekatan, strategi, model, metode, dan teknik dalam pembelajaran IPS Tematik kelas 1 sd 3	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non Test	Kuliah: Tatap muka Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	
8	ETS (Evaluasi Tengah Semester) : melakukan validasi penilaian dan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK6: Mampu mendeskripsikan konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS.	Ketepatan dalam 1. Mendeskripsikan konsep evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS Tematik.	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Non Test: Meringkas Materi	Kuliah: Tatap muka Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Mendeskripsikan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS Tematik					
10	Sub-CPMK7: Mampu mendeskripsikan perencanaan pembelajaran secara mandiri, bermutu, dan terukur sebagai guru bagi peserta didik di SD kelas 1 sd 3	Ketepatan dalam 1. Mendeskripsikan karakteristik perencanaan pembelajaran IPS kelas 1 SD 2. Mendeskripsikan karakteristik perencanaan pembelajaran IPS kelas 2 SD 3. Mendeskripsikan karakteristik perencanaan pembelajaran IPS kelas 3 SD	Kriteria: Unjuk Kerja Teknik Non Test:	Kuliah: Tatap muka Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi Tugas 2: Penyusunan RPP Pembelajaran IPS Terpadu dan Integrasi dengan bidang studi lain.	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	60%
11,12	Sub-CPMK8: Mampu menyusun perancangan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab sebagai guru kelas di peserta didik di SD kelas 1 sd 3 pada mapel IPS	Ketepatan dalam 1. Menyusun rancangan pelaksanaan pembelajaran IPS Tematik kelas 1 SD 2. Menyusun rancangan pelaksanaan	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non Test: Kemampuan menjawab pertanyaan dan menyampaikan fenomena	Kuliah: Tatap muka Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pembelajaran pembelajaran IPS Tematik kelas 2 SD 3. Menyusun rancangan pelaksanaan pembelajaran pembelajaran IPS Tematik kelas 3 SD					
13,14,15	Sub-CPMK9: Mampu merancang pembelajaran dengan mengintegrasikan mapel IPS dengan bidang studi lain melalui metode saintifik sesuai dengan etika akademik bagi peserta didik di SD kelas 1 sd 3	Ketepatan dalam 1. Mengintegrasikan mapel IPS tematik dengan bidang studi lain pada kelas 1 SD 2. Mengintegrasikan mapel IPS tematik dengan bidang studi lain pada kelas 2 SD 3. Mengintegrasikan mapel IPS tematik dengan bidang studi lain pada kelas 3 SD	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non Test: Kemampuan menjawab pertanyaan dan menyampaikan fenomena	Kuliah: Tatap muka Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi Tugas 3: Mengunggah video pembelajaran IPS Kelas 1 sd 3 di media social.	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	
16	EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir dan evaluasi untuk kelulusan mahasiswa						