



UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode:	Rumpun MK	Bobot/Waktu	Semester	Tgl. Pengesahan
Bimbingan Konseling SD	KK-2301	Mata Kuliah Pokok	3 SKS/150 Menit	2	01 Maret 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ka. Prodi		
	Dr. Nurul Indah S., M.Psi	Fitria Hidayati, S.Pd., M.Pd	Dr. Kurniasari, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
CPK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL 9)				
CPK 2	: Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran (CPL17)				
CPK 3	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL 19)				
CPK 4	: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan (CPL 24)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CMPK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
CMPK 2	: Menguasai konsep dan layanan Bimbingan Konseling di SD.				
CMPK 3	: Mampu mengklasifikasikan karakteristik peserta didik di SD.				
CMPK 4	: Mampu memahami manajemen dan pendukung system bimbingan di SD				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CMPK1	: Mampu menjelaskan konsep dasar Bimbingan Konseling di SD				
Sub-CMPK2	: Mampu menjelaskan layanan Bimbingan Konseling				
Sub-CMPK3	: Mampu menguraikan pemahaman Individu Pebelajar di SD				
Sub-CMPK4	: Mampu menguraikan bentuk layanan Bimbingan Konseling di SD				

	Sub-CMPK5	: Mampu menguraikan layanan bagi peserta didik menurut kebutuhannya					
	Sub-CMPK6	: Mampu menjelaskan manajemen dan pendukung system layanan bimbingan konseling di SD					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CMPK1	Sub-CMPK2	Sub-CMPK3	Sub-CMPK4	Sub-CMPK5	Sub-CMPK6
	CMPK1	√					√
	CMPK2	√	√		√		
	CMPK3		√	√	√		
	CMPK4					√	√
	CMPK5					√	√
Deskripsi Singkat MK	Pengembangan kemampuan mahasiswa untuk melaksanakan bimbingan sebagai bagian terpadu dari tugas-tugas kependidikan di sekolah dasar. Mata kuliah ini menyajikan kosep dasar bimbingan di SD, teknik memahami perkembangan anak, layanan BK komprehensif, layanan bimbingan di SD, bimbingan belajar di SD, bimbingan bagi anak tuna cakup belajar, bimbingan bagi anak cerdas dan berbakat, bimbingan bagi anak berperilaku bermasalah, bimbingan pengembangan wawasan karir anak, manajemen dan pendukung sistem bimbingan di sekolah dasar						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Bimbingan di SD 2. Konsep Dasar Bimbnigan Konseling di SD 3. Teknik Memahami Perkembangan Peserta Didik 4. Layanan BK Komprehensif 5. Jenis Layanan Bimbingan di SD 6. Bimbingan Belajar di SD 7. Bimbingan bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus 8. Pengembangan Potensi Peserta Didik 9. Manajemen dan Sistem Layanan BK di SD 						
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budiarti, Melik. 2017. <i>Bimbingan Konseling di SD</i>. Magetan: AE Media Grafika 2. Jahja, Yudrik. 2011. Psikologi Perkembangan. Jakarta: Prenadamedia 3. Maliki, 2016. <i>Bimbingan Konseling di SD: Satau Pendekatan Imajinatif</i>, Jakarta: Kencana 4. Parnawi, Afi. 2019. <i>Psikologi Pendidikan</i>. Yogyakarta: Deepublish 5. https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/pedoman-dan-panduan-penyelenggaraan-layanan-bimbingan-dan-konseling-pada-satuan-pendidikan 6. https://pk1k.gtk.kemdikbud.go.id/artikel/p/385/pengenalan-tugas-dan-fungsi--guru-bimbing 7. http://psbsekolah.kemdikbud.go.id (Manajemen Bimbingan Konseling di SD) 8. http://repositori.kemdikbud.go.id/1189/1/20170307103602_58be8d12ae9de.pdf Modul Bimbingan Konseling di SD-SMP 9. https://www.rpp-silabus.com/2012/07/tugas-dan-wewenang-guru-bp-bk-di.html 						

Dosen Pengampu	: Dr. Kurniasari., S.Pd., M.Pd
Mata Kuliah Syarat	: -

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2,3	Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan konsep dasar Bimbingan Konseling di SD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami silabus BK 2. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan prinsip bimbingan di SD 3. Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan dan permasalahan Bimbingan di SD. 4. Ketepatan dalam menjelaskan hubungan pendidikan dengan Bimbingan di SD 5. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan bimbingan di SD 6. Ketepatan dalam menjelaskan asas, fungsi, tujuan, dan sifat bimbingan di SD 	<p>Kriteria: Penilaian Proses</p> <p>Teknik Non Test: Meringkas materi kuliah</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 1: Meringkas materi dalam bentuk PPT dan ringkasan sederhana per sub materi sesuai dengan kelompoknya</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	20 %
4,5	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan layanan Bimbingan Konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan layanan dasar BK 	Kriteria: Unjuk Kerja	Kuliah: Tatap muka	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	20%

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan dalam menjelaskan layanan reponsif BK. 3. Ketepatan dalam mendeskripsikan layanan perencanaan individual BK 4. Ketepatan dalam menjelaskan dukungan sistem BK 	Teknik Non Test:	Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi			
6,7	Sub-CPMK3: Mampu menguraikan pemahaman Individu Pebelajar di SD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyebutkan aspek yang perlu dipahami dari peserta didik 2. Ketepatan dalam menjelaskan klasifikasi karakteristik tentang peserta didik 3. Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan data klasifikasi karakteristik dalam bimbingan di SD 4. Ketepatan dalam menjelaskan membedakan teknik pengumpul data tes dan non tes 5. Ketepatan dalam menyusun alat- 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik Non Test: Ringkasan Materi</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 2: Mengumpulkan Alat Identifikasi Karakter Peserta Didik (Instrumen)</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	20%

		alat pengumpul data					
8	ETS (Evaluasi Tengah Semester) : melakukan validasi penilaian dan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya						
9,10,11	Sub-CPMK4: Mampu menguraikan bentuk layanan Bimbingan Konseling di SD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan layanan BK di SD 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang definisi dan jenis bimbingan belajar, di SD 3. Ketepatan dalam mendeskripsikan peserta didik yang bermasalah dan factor penyebabnya 	Kriteria: Penilaian Proses Teknik Non Test: Meringkas Materi	Kuliah: Tatap muka Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	20%
12,13,14	Sub-CPMK5: Mampu menguraikan layanan bagi peserta didik menurut kebutuhannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan peserta didik dengan gangguan kognitif 2. Ketepatan dalam menjelaskan peserta didik dengan bakat dan cerdas istimewa 3. Ketepatan dalam menjelaskan peserta didik dengan gangguan perilaku 4. Ketepatan dalam mendeskripsikan wawasan karir peserta didik 	Kriteria: Unjuk Kerja Teknik Non Test:	Kuliah: Tatap muka Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi Tugas 3: Mengidentifikasi karakter peserta didik.	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	15%
15	Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan manajemen dan pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan 	Kriteria: Pedoman Penskoran	Kuliah: Tatap muka	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	40%

	sistem layanan bimbingan konseling di SD	manajemen BK di SD 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan pendukung sistem layanan BK di SD	Teknik Non Test: Kemampuan menjawab pertanyaan dan menyampaikan fenomena	Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi			
16	EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir dan evaluasi untuk kelulusan mahasiswa						