



**UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah:</b>	<b>Kode:</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot/ Waktu</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl. Pengesahan</b>
PLP 2	KK-7321	Mata Kuliah Pokok	4 SKS/ 200 Menit	7	26 Agustus 2021
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Ka. Prodi</b>	
	Fitria Hidayati, S.Pd.,M.Pd	Endah Rahmawati, S.Si, M.Pd		Dr. Kurniasari, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
CPK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.. (CPL 9)				
CPK 2	: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (CPL 10)				
CPK 3	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.(CPL 19)				
CPK 4	: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan. (CPL 24)				
CPK 5	: Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. (CPL 25)				
CPK 6	: Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. (CPL 26)				
CPK 7	: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. (CPL 27)				
CPK 8	: Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri. (CPL 28)				
CPK 9	: Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan. (CPL 29)				
CPK 10	: Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku peserta didik dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku. (CPL 31)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CMPK 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, teliti, dan objektif dalam praktik mengajar secara mandiri, serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (sikap).				

	CMPK 2	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam praktik mengajar sesuai dengan rencana yang dibuatnya secara tepat, teliti, dan jelas (pengetahuan).
	CMPK 3	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam praktik mengajar, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; (keterampilan umum)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menguasai keterampilan membuka pembelajaran
	Sub-CPMK2	Menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan materi pembelajaran
	Sub-CPMK3	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan dalam melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan/model/strategi yang dipilih
	Sub-CPMK4	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan memilih media yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran
	Sub-CPMK5	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien
	Sub-CPMK6	Menguasai keterampilan memilih dan menentukan pemodelan yang sesuai dengan materi pembelajaran
	Sub-CPMK7	Menguasai keterampilan memanfaatkan TIK dalam pembelajaran
	Sub-CPMK8	Menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan memimpin diskusi
	Sub-CPMK9	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas
	Sub-CPMK10	Menguasai keterampilan menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar
	Sub-CPMK11	Menguasai keterampilan yang menunjukkan gaya (gesture) yang sesuai
	Sub-CPMK12	Menguasai keterampilan yang menunjukkan pemberian tugas dan umpan-balik yang sesuai dengan materi pembelajaran
	Sub-CPMK13	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melakukan penilaian pembelajaran
	Sub-CPMK14	Menguasai keterampilan dalam pemberian materi pengayaan atau remidi
	Sub-CPMK15	Menguasai keterampilan memberi penguatan dan menutup pembelajaran dengan membuat rangkuman atau refleksi
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan penerapan kemampuan mahasiswa dalam praktik mengajar (ajar nyata) yang baik sesuai mata pelajaran di sekolah, yang terdiri atas keterampilan membuka pembelajaran, penguasaan materi, pemanfaatan bahan dan media serta TIK, menggunakan bahasa, penugasan dan umpan balik, serta penguatan dan menutup pembelajaran dalam ajar nyata di kelas sesungguhnya serta menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan pada jurnal nasional.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Membuka pembelajaran Penguasaan materi pembelajaran Langkah-langkah pembelajaran sesuai metode/pendekatan/strategi/teknik Memilih dan menggunakan media pembelajaran Pemanfaatan TIK Penggunaan bahasa yang baik dan benar Pemanfaatan gestur yang tepat Menutup pembelajaran	
Pustaka	Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2017. Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan. Jakarta: Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Anwar, Muhammad. 2018. Menjadi Guru Profesional. Kencana:Jakarta	

Gradinarova, Boyka. 2015. E-Learning: Instructional Design, Organizational, Strategy and Management. InTech: Croatia  
 Hanafi, Halid dkk. 2018. Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah. Deepublish: Yogyakarta  
 Sanjaya, Wina. 2016. Penelitian Tindakan Kelas. Kencana: Jakarta  
 Smaldino, E Sharon dkk. 2015. Instructional Technology and Media For Learning. Pearson: USA  
 Rusli, Muhammad dkk. 2020. Memahami E-Learning: Konsep Teknologi dan Arah Perkembangan. Andi Offset: Yogyakarta

Dosen Pengampu	: Fitria Hidayati, S.Pd., M.Pd
Mata Kuliah Syarat	: -

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai keterampilan membuka pembelajaran	Mengidentifikasi contoh/model membuka pembelajaran  Membuka pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	Bentuk: Unjuk kerja (performance)  Metode: Unjuk kerja WBL Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan membuka pembelajaran [TM: 1x(4x50'')]	4 X 50 menit	BUKU 1-7	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55
2	Menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	Menyusun kerangka materi pembelajaran  Mengembangkan materi pembelajaran  Menyampaikan materi pembelajaran  Menelaah materi pembelajaran	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	Bentuk: Unjuk kerja (performance)  Metode: Unjuk kerja WBL  Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan materi	4 X 50 menit	BUKU 1-7	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				pembelajaran [TM:1x(4x50'')]			
3	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan/model/strategi yang dipilih	<p>a. Mengidentifikasi pendekatan atau model atau strategi atau teknik yang sesuai</p> <p>b. Memilih pendekatan atau model atau strategi atau teknik yang sesuai</p> <p>c. Melaksanakan langkah-langkah sesuai pendekatan atau model atau startegi atau teknik yang dipilih</p>		<p>Bentuk: Unjuk kerja (performance) Metode: Unjuk kerja WBL</p> <p>Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran [TM:1x(4x50'')]</p>	4 X 50 menit	BUKU 1-7	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55</p>
4	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan memilih media yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran	<p>Mengidentifikasi media pembelajaran</p> <p>Memilih media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran</p> <p>Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran</p>	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	<p>Bentuk: Unjuk kerja (performance)</p> <p>Metode: Unjuk kerja WBL</p> <p>Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan memilih media sesuai dengan karakteristik pembelajaran [TM:1x(4x50'')]</p>	4 X 50 menit	BUKU 1-7	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55</p>

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien	<p>Mengidentifikasi media pembelajaran secara efektif dan efisien</p> <p>Memilih media pembelajaran yang sesuai</p> <p>Menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran di kelas secara efektif dan efisien</p>	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	<p>Bentuk: Unjuk kerja (performance)</p> <p>Metode: Unjuk kerja WBL</p> <p>Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien [TM:1x(4x50'')]</p>	4 X 50 menit	BUKU 1-7	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55</p>
6	Menguasai keterampilan dalam memilih dan menentukan pemodelan yang sesuai dengan materi pembelajaran	<p>Mengidentifikasi pemodelan dalam pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran</p> <p>Memilih pemodelan yang sesuai dengan materi pembelajaran</p> <p>Melaksanakan langkah-langkah pemodelan yang telah dipilih dalam pembelajaran di kelas</p>	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	<p>Bentuk: Unjuk kerja (performance)</p> <p>Metode: Unjuk kerja WBL</p> <p>Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan dalam memilih dan menentukan pemodelan yang sesuai dengan materi pembelajaran [TM:1x(4x50'')]</p>	4 X 50 menit	BUKU 1-7	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55</p>

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Menguasai keterampilan memanfaatkan TIK dalam pembelajaran	Mengidentifikasi kebutuhan TIK dalam pembelajaran  Memilih TIK yang sesuai dengan materi pembelajaran  Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran di kelas	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	Bentuk: Unjuk kerja (performance)  Metode: Unjuk kerja WBL  Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan memanfaatkan TIK dalam pembelajaran [TM: 1x(4x50" )]	e-learning Unipra	BUKU 1-7	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55
8	ETS (Evaluasi Tengah Semester) : melakukan penilaian dan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya						
9	Menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan memimpin diskusi	a. Mengidentifikasi macam-macam atau bentuk diskusi untuk pembelajaran  b. Memilih macam atau bentuk diskusi yang sesuai dengan materi pembelajaran c. Memimpin diskusi sesuai materi pembelajaran	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	Bentuk: Unjuk kerja (performance)  Metode: Unjuk kerja WBL  Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan memimpin diskusi [TM: 1x(4x50" )]	e-learning Unipra	BUKU 1-7	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55
9	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas	Menentukan jenis atau macam pengelolaan kelas Mengelola atau memfasilitasi kelas sesuai materi pembelajaran	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	Bentuk: Unjuk kerja (performance)  Metode: Unjuk kerja	e-learning Unipra	BUKU 1-7	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89;

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				WBL  Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan mengelola atau memfasilitasi kelas [TM: 1x(4x50'')]			Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55
10	Menguasai keterampilan dalam menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	Menentukan Bahasa yang baik dan benar Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam tulis dan lisan	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	Bentuk: Unjuk kerja (performance)  Metode: Unjuk kerja WBL  Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan dalam menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar [TM: 1x(4x50'')]	4 X 50 menit	BUKU 1-7	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55
11	Menguasai keterampilan yang menunjukkan gaya (gesture) yang sesuai	Mengidentifikasi gestur yang baik Memilih gestur yang baik dan sesuai dengan materi pembelajaran Menggunakan gestur yang baik dan sesuai materi pembelajaran	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	Bentuk: Unjuk kerja (performance)  Metode: Unjuk kerja WBL  Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam	4 X 50 menit	BUKU 1-7	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				menguasai keterampilan yang menunjukkan gaya (gesture) yang sesuai [TM:1x(4x50'')]			
12	Menguasai keterampilan yang menunjukkan pemberian tugas dan umpan-balik yang sesuai dengan materi pembelajaran	<p>Mengidentifikasi tugas dan umpan balik yang sesuai dengan materi pembelajaran</p> <p>Memilih tugas dan umpan balik yang baik dan sesuai materi pembelajaran</p> <p>Memberi tugas dan umpan balik sesuai materi pembelajaran</p>	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	<p>Bentuk: Unjuk kerja (performance)</p> <p>Metode: Unjuk kerja WBL</p> <p>Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan pemberian tugas dan umpan balik yang sesuai dengan materi pembelajaran [TM:1x(4x50'')]</p>	4 X 50 menit	BUKU 1-7	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55</p>
13-14	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melakukan penilaian pembelajaran	<p>a. Mengidentifikasi penilaian yang baik dan sesuai materi pembelajaran</p> <p>b. Memilih penilaian yang sesuai materi pembelajaran</p> <p>c. Menggunakan penilaian yang sesuai dengan materi pembelajaran</p>	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	<p>Bentuk: Unjuk kerja (performance)</p> <p>Metode: Unjuk kerja WBL</p> <p>Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melakukan</p>	8 X 50 menit	BUKU 1-7	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55</p>



Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				penilaian pembelajaran [TM:2x(4x50'')]			
15	Menguasai keterampilan dalam pemberian materi pengayaan atau remidi	<p>Mengidentifikasi materi pengayaan dan remidi yang sesuai</p> <p>Memilih materi pengayaan dan remidi yang sesuai</p> <p>Menyampaikan materi pengayaan dan remisi</p>	Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	<p>Bentuk: Unjuk kerja (performance)</p> <p>Metode: Unjuk kerja WBL</p> <p>Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan memberi pengayaan dan remidi</p>	4 X 50 menit	BUKU 1-7	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55</p>
16	EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir						