



UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode:	Rumpun MK	Bobot/ Waktu	Semester	Tgl. Pengesahan
Manajemen Pendidikan	PP 3212	Mata Kuliah Pokok	3 SKS/ 150 Menit	3	26 Agustus 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ka. Prodi		
	Rizal Fahlevi, S.Pd.I, M.Pd	Endah Rahmawati, S.Si, M.Pd	Dr. Kurniasari, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL 9)			
	CPL 2	: Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan social (CPL 12)			
	CPL 3	: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar (CPL 14)			
	CPL 4	: Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar (CPL 15)			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang manajemen pendidikan secara mandiri			
	CPMK 2	: Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial			
	CPMK 3	: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas dan manajer di sekolah dasar			
	CPMK 4	: Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar			
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	: Mampu memahami konsep dasar dan ruang lingkup manajemen pendidikan			
	Sub-CPMK2	: Mampu memahami proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam bidang pendidikan			
	Sub-CPMK3	: Mampu memahami tentang manajemen kurikulum, manajemen keuangan pendidikan, dan manajemen peserta didik			

	Sub-CPMK4	: Mampu memahami tentang manajemen sumber daya manusia dan manajemen sarana prasarana dalam bidang pendidikan/persekolahan						
	Sub-CPMK5	: Mampu memahami tentang sistem informasi manajemen dan manajemen humas dalam bidang pendidikan						
	Sub-CPMK6	: Mampu memahami proses kepemimpinan dan supervisi pendidikan						
	Sub-CPMK7	: Mampu mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK1	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√			
	CPMK3	√		√	√	√		√
	CPMK4		√				√	√
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mempelajari hakikat administrasi dan manajemen pendidikan, fungsi-fungsi administrasi/manajemen sekolah dasar, kepemimpinan pendidikan, supervisi pendidikan sehingga memiliki pengalaman dalam tugas-tugas administrasi serta mampu memanajementi kegiatan dalam melaksanakan program sekolah dasar. Mengkaji tentang tahapan-tahapan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan di Sekolah dasar yang menggunakan manajemen berbasis sekolah, dengan menekankan pada pemberian otonomi yang lebih besar kepada kepala sekolah dan mendorong pengambilan keputusan partisipatif yang melibatkan secara langsung guru, siswa, kepala sekolah, karyawan, orang tua siswa, dan peran serta masyarakat untuk meningkatkan mutu Sekolah Dasar.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat administrasi dan manajemen pendidikan 2. Kepemimpinan pendidikan 3. Supervisi pendidikan 4. Perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan di Sekolah dasar 5. Manajemen berbasis sekolah 6. Manajemen kurikulum 7. Manajemen keuangan 8. Manajemen SDM 9. Manajemen humas 10. Manajemen sarana dan prasarana 11. Manajemen peserta didik 12. Sistem informasi manajemen dalam bidang Pendidikan 							
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bafadal, Ibrahim 2006. <i>Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar: Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi</i>. Cet. II., Jakarta: PT Bumi Aksara. 2. Imron, Ali dkk (Ed.). 2003. <i>Manajemen Pendidikan</i>. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang. 							

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mantja, Willem. 2002. <i>Wawasan Kepemimpinan Pendidikan</i>. Malang: Universitas Negeri Malang. 4. Mantja, Willem. 2007. <i>Profesionalisasi Tenaga Kependidikan: Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran (Kumpulan Karya Tulis Terpublikasi)</i>. Malang: Elang Mas. 5. Motshana, S.S. 2004. <i>The Principal As Leader: Implications For School Effectiveness</i>. Tesis. Faculty of Education and Nursing: Rand Afrikaans University (online), (http://www.google.com, diakses 16 Mei 2007). 6. Pidarta, Made. 1999. <i>Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 7. Robins, S.P & Coulter, M. 1999. <i>Management</i>. 6th Ed. New Jersey: Prentice Hall. 8. Sahertian, Piet A. 2008. <i>Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan: Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 9. Samani, Muchlas. 2009. <i>Manajemen Sekolah: Panduan Praktis Pengelolaan Sekolah</i>. Yogyakarta: Kerjasama Dewan Pendidikan Kota Yogyakarta dengan Penerbit Adicita Karya Nusa. 10. Tim Dosen Adpen UPI. 2008. <i>Manajemen Pendidikan</i>. Bandung: Alfabeta. 11. UU No. 20 Tahun 2003 tentang <i>Sistem Pendidikan Nasional</i>. 12. Wahab, Abdul Aziz. 2006. <i>Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan: Telaah terhadap Organisasi dan Pengelolaan Organisasi Pendidikan</i>. Bandung: Kerjasama Sekolah PPs UPI dengan CV Alfabeta.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dosen Pengampu	:
Mata Kuliah Syarat	: -

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mampu memahami konsep dasar, prinsip, dan proses manajemen pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip manajemen pendidikan 2. Mampu mendeskripsikan proses manajemen pendidikan 	Kriteria: Rubrik Penilaian Proses Teknik Non Test: Membuat resume materi kuliah	Kuliah: Tatap muka Diskusi, tanya jawab, dan presentasi: sesuai dg materi Tugas 1: Membuat resume materi kuliah	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 12	10 %

2 – 3	Sub-CPMK 2: Mampu memahami proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam bidang pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan dalam bidang pendidikan 2. Mampu mendeskripsikan langkah-langkah perencanaan dalam bidang pendidikan 3. Mampu menjelaskan konsep dasar pengorganisasian dalam bidang pendidikan 4. Mampu mendeskripsikan proses pengorganisasian dalam bidang pendidikan 5. Mampu menjelaskan konsep dasar pelaksanaan dalam bidang pendidikan 6. Mampu mendeskripsikan cara pelaksanaan dalam bidang pendidikan 7. Mampu menjelaskan konsep dasar pengawasan dalam bidang Pendidikan 8. Mampu mendeskripsikan cara pengawasan dalam bidang pendidikan 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian Proses</p> <p>Teknik Non Test: Kemampuan dalam menjelaskan proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam bidang Pendidikan</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi, tanya jawab, dan presentasi: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 2: Membuat flowchart tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam bidang Pendidikan</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 12	10%
4 – 5	Sub-CPMK 3: Mampu memahami tentang manajemen kurikulum, manajemen keuangan pendidikan, dan manajemen peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan kurikulum di sekolah 2. Mampu menjelaskan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan keuangan di sekolah 3. Mampu menjelaskan perencanaan, 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian Partisipasi</p> <p>Teknik Non Tes: Kemampuan studi kasus terkait materi</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi, Tanya Jawab, dan Studi Kasus: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 3: Menyusun sebuah laporan studi kasus terkait materi</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 12	15%

		pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan peserta didik di sekolah					
6 – 7	Sub-CPMK 4: Mampu memahami tentang manajemen sumber daya manusia dan manajemen sarana prasarana dalam bidang pendidikan/persekolahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan sumber daya manusia di bidang pendidikan atau persekolahan 2. Mampu menjelaskan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan sarana dan prasarana di sekolah 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian Partisipasi</p> <p>Teknik Non Tes: Kemampuan studi kasus terkait materi</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi, Tanya Jawab, dan Studi Kasus: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 4: Menyusun sebuah laporan studi kasus terkait materi</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 12	15%
8	ETS (Evaluasi Tengah Semester) : melakukan validasi penilaian dan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya						
9 – 10	Sub-CPMK 5: Mampu memahami tentang sistem informasi manajemen dan manajemen humas dalam bidang pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan system informasi manajemen di sekolah 2. Mampu menjelaskan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan humas di sekolah 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian Partisipasi</p> <p>Teknik Non Tes: Kemampuan studi kasus terkait materi</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi, Tanya Jawab, dan Studi Kasus: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 5: Menyusun sebuah laporan studi kasus terkait materi</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 12	15%
11 – 12	Sub-CPMK6:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian, fungsi, tipe, dan 	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 12	15%

	Mampu memahami proses kepemimpinan dan supervisi pendidikan	<p>syarat-syarat kepemimpinan pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menganalisis pengertian, tujuan, prinsip, dan sasaran supervisi pendidikan 3. Mampu mendeskripsikan teknik supervisi pendidikan 	<p>Penilaian Partisipasi</p> <p>Teknik Non Tes: Kemampuan studi kasus terkait materi</p>	<p>Diskusi, Tanya Jawab, dan Studi Kasus: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 6: Menyusun sebuah laporan studi kasus terkait materi</p>			
13 – 15	Sub-CPMK7: Mampu mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah (MBS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen berbasis sekolah 2. Mampu menjelaskan masalah-masalah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah terkait dengan: <ol style="list-style-type: none"> a) keterampilan manajerial berbasis sekolah b) supervisi berbasis sekolah c) implementasi kebijakan MBS 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian Partisipasi</p> <p>Teknik Non Test: Kemampuan menganalisis hasil kunjungan</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Diskusi, Tanya Jawab, Observasi, dan Wawancara: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 7: Mengunjungi sekolah, wawancara terkait implementasi MBS, membuat laporan</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 12	20%
16	EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir dan evaluasi untuk kelulusan mahasiswa						