



**UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah:</b>	<b>Kode:</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot/ Waktu</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl. Pengesahan</b>
Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	PP-6215	Mata Kuliah Pokok	4 SKS/ 200 Menit	6	01 Maret 2022
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Ka. Prodi</b>		
	Fitria Hidayati, S.Pd.,M.Pd	Endah Rahmawati, S.Si., M.Pd	Dr. Kurniasari, M.Pd		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada MK</b>				
	CPK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.. (CPL 9)			
	CPK 2	: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (CPL 10)			
	CPK 3	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.(CPL 19)			
	CPK 4	: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan. (CPL 24)			
	CPK 5	: Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. (CPL 25)			
	CPK 6	: Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. (CPL 26)			
	CPK 7	: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. (CPL 27)			
	CPK 8	: Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri. (CPL 28)			
	CPK 9	: Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan. (CPL 29)			
CPK 10	: Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku peserta didik dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku. (CPL 31)				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CMPK 1	Mampu menunjukkan sikap <b>bertanggungjawab</b> dalam <b>mengembangkan bahan ajar</b> secara mandiri				

	CMPK 2	Mampu menguasai <b>prinsip dan teknik Pengembangan Bahan Ajar</b>			
	CMPK 3	Mampu <b>mengambil keputusan</b> secara tepat terhadap hasil analisis materi untuk pengembangan bahan ajar			
		Mampu <b>mengembangkan Bahan Ajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan materi dan</b> dengan memanfaatkan berbagai sumber data sesuai standar proses dan mutu			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK1	Mampu menganalisis materi dan keterkaitannya dengan proses pembelajaran			
	Sub-CPMK2	Mampu menyusun buku guru ( E-Modul, LKPD, Buku Saku, Buku Ajar Siswa, dsb ) sesuai prinsip dan teknik Pengembangan Bahan Ajar yang diharapkan dapat di-HAKI-kan.			
	Sub-CPMK3	Mampu menyusun modul sesuai prinsip dan teknik Pengembangan Bahan Ajar yang diharapkan dapat di-HAKI-kan.			
	Sub-CPMK4	Mampu menyusun Buku petunjuk praktikum atau buku panduan sesuai prinsip dan teknik Pengembangan Bahan Ajar yang diharapkan dapat di-HAKI-kan.			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
		Sub- CPMK1	Sub- CPMK2	Sub- CPMK3	Sub- CPMK4
	CPMK-S		√	√	√
	CPMK-P		√	√	√
	CPMK-KU	√			
	CPMK-KK		√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memiliki kemampuan menyusun dan mengembangkan bahan ajar. Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkannya dalam pembelajaran yang dapat memberikan pengalaman belajar yang bermakna pada siswa sesuai keilmuan yang dikuasai mahasiswa. <b>Metode pembelajaran</b> yang digunakan adalah praktek menyusun bahan ajar, <b>Tagihan</b> yang dihasilkan dokumentasi bahan ajar bisa berupa hard/soft file buku ajar, misalnya buku guru, petunjuk praktikum, lembar kegiatan siswa, modul, buku saku dan sebagainya yang diharapkan dapat di-HAKI-kan				
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menganalisis materi dan keterkaitannya dengan proses pembelajaran</li> <li>2. menyusun buku guru sesuai prinsip dan teknik Pengembangan Bahan Ajar</li> <li>3. menyusun modul sesuai prinsip dan teknik Pengembangan Bahan Ajar</li> <li>4. menyusun petunjuk praktikum dan atau lembar kegiatan siswa sesuai prinsip dan teknik Pengembangan Bahan Ajar</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	Arends, R. I. (2012). <i>Learning To Teach, 9th Ed.</i> New York: McGraw-Hill. Cooper, J. (2011). <i>Classroom Teaching Skills, Ninth Edition</i> . Wadsworth: Cengage Learning. Slavin, R. E. (2006). <i>Educational Psychology: Theory into Practice. 8th edition.</i> Boston: Pearson Education. Anderson, W. Orin dan David R. Krathwohl. 2001. <i>A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing. a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.</i> New York: Longman. Ansyar, Muhammad. 2017. <i>Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan.</i> Jakarta: Kencana McGregor, Debra. 2007. <i>Developing Thinking: Developing Learning. A guide to thinking skills in eduation.</i> England: McGraw_Hill Education Munandar, Arif. 2018. <i>Pengantar Kurikulum.</i> Yogyakarta: Deepublish Taniredja, Tukiran dkk. 2015. <i>Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.</i> Bandung: Alfabeta				

Dosen Pengampu	: Fitria Hidayati, S.Pd., M.Pd
Mata Kuliah Syarat	:

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	<b>Sub-CPMK1:</b> Mampu menganalisis materi dan keterkaitannya dengan proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis karakteristik materi</li> <li>2. Menganalisis keterkaitan dengan proses pembelajaran</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b></p> <p>Tes tertulis</p> <p>Kuis1</p>	<p><b>Bentuk:</b> case study</p> <p><b>Metode:</b> praktik menyusun bahanajar</p>	<p><b>Bentuk:</b> case study</p> <p><b>Metode:</b> praktik menyusun bahanajar</p>	BUKU 1-8	<p>Kriteria nilai:</p> <p>Istimewa : 90 sd 100;</p> <p>Sangat baik : 76 sd 89;</p> <p>Rata-rata : 56 sd 75;</p> <p>Di bawah rata-rata: 0 sd 55</p>
4-7	<b>Sub-CPMK2:</b> Mampu menyusun buku guru sesuai prinsip dan teknik pengembangan bahan ajar yang <b>diharapkan dapat di-HAKI-kan.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami prinsip dan teknik pengembangan buku guru</li> <li>2. Menyusun buku guru</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> Tes tertulis</p> <p>Kuis2</p>	<p><b>Bentuk:</b> <i>Project based learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fase1:</b> Penentuan Pertanyaan Mendasar</li> </ul> <p><b>Fase2:</b> Menyusun Perencanaan Proyek</p>	<p><b>Bentuk:</b> <i>Project based learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fase1:</b> Penentuan Pertanyaan Mendasar</li> </ul> <p><b>Fase2:</b> Menyusun Perencanaan Proyek</p>	BUKU 1-8	<p>Kriteria nilai:</p> <p>Istimewa : 90 sd 100;</p> <p>Sangat baik : 76 sd 89;</p> <p>Rata-rata : 56 sd 75;</p> <p>Di bawah rata-</p>

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
							rata: 0 sd 55
<b>8</b>	<b>ETS (Evaluasi Tengah Semester)</b>						
<b>9-11</b>	<b>Sub-CPMK3:</b> Mampu menyusun modul sesuai prinsip dan teknik pengembangan bahan ajar yang diharapkan dapat di-HAKI-kan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami prinsip dan teknik pengembangan bahan ajar</li> <li>Menyusun buku guru</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b></p>	<p><b>Bentuk:</b> <i>Project based learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fase1:</b> Penentuan Pertanyaan Mendasar</li> <li><b>Fase2:</b> Menyusun Perencanaan Proyek</li> <li><b>Fase3:</b> Menyusun Jadwal</li> <li><b>Fase4:</b> Monitoring</li> <li><b>Fase5:</b> Menguji Hasil</li> <li><b>Fase6:</b> Evaluasi Pengalaman</li> </ul> <p><b>Metode:</b> praktik menyusun bahan ajar</p> <p><b>Penugasan:</b> penyusunan modul</p> <p>4(2x50) menit</p>	<p><b>Bentuk:</b> <i>Project based learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fase1:</b> Penentuan Pertanyaan Mendasar</li> <li><b>Fase2:</b> Menyusun Perencanaan Proyek</li> <li><b>Fase3:</b> Menyusun Jadwal</li> <li><b>Fase4:</b> Monitoring</li> <li><b>Fase5:</b> Menguji Hasil</li> <li><b>Fase6:</b> Evaluasi Pengalaman</li> </ul> <p><b>Metode:</b> praktik menyusun bahan ajar</p> <p><b>Penugasan:</b> penyusunan modul</p> <p>4(2x50) menit</p>	BUKU 1-8	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55
<b>12-15</b>	<b>Sub-CPMK4:</b> Mampu menyusun	Memahami prinsip dan Teknik pengembangan	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik</p>	<p><b>Bentuk:</b> <i>Project based learning</i></p>	<p><b>Bentuk:</b> <i>Project based learning</i></p>	BUKU 1-8	Kriteria nilai:

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	petunjuk praktikum dan atau lembar kegiatan siswa sesuai prinsip dan teknik Pengembangan Bahan Ajar	bahan ajar.	penilaian  <b>Teknik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fase1:</b> Penentuan Pertanyaan Mendasar</li> <li>● <b>Fase2:</b> Menyusun Perencanaan Proyek</li> <li>● <b>Fase3:</b> Menyusun Jadwal</li> <li>● <b>Fase4:</b> Monitoring</li> <li><b>Fase5: Menguji Hasil</b></li> <li><b>Fase6: Evaluasi Pengalaman</b></li> </ul> <p><b>Metode:</b> praktik menyusun bahanajar <b>Penugasan:</b> penyusunan petunjuk praktikum dan atau lembar kegiatan siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fase1:</b> Penentuan Pertanyaan Mendasar</li> <li>● <b>Fase2:</b> Menyusun Perencanaan Proyek</li> <li>● <b>Fase3:</b> Menyusun Jadwal</li> <li>● <b>Fase4:</b> Monitoring</li> <li><b>Fase5: Menguji Hasil</b></li> <li><b>Fase6: Evaluasi Pengalaman</b></li> </ul> <p><b>Metode:</b> praktik menyusun bahanajar <b>Penugasan:</b> penyusunan petunjuk praktikum dan atau lembar kegiatan siswa</p>		Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Di bawah rata-rata: 0 sd 55
16	EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir						

