



**UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah:</b>	<b>Kode:</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot/Waktu</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl. Pengesahan</b>
Perkembangan Belajar Peserta Didik	PP-1202	Mata Kuliah Pokok	3 SKS/ 150 Menit	1	26 Agustus 2021
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Ka. Prodi</b>		
	Dr. Nurul Indah S., MM	Fitria Hidayati, M.Pd	Dr. Kurniasari, M.Pd		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada MK</b>				
	CPK 1	: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL 8)			
	CPK 2	: Menguasai konsep tentang karakteristik (CPL 12)			
	CPK 3	: Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran (CPL 17)			
	CPK 4	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. (CPL 18)			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CMPK 1	: Menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam memahami perkembangan belajar peserta didik			
	CMPK 2	: Menguasai konsep tentang karakteristik peserta didik di tingkat SD.			
	CMPK 3	: Menguasai konsep tumbuh dan perkembangan peserta didik di sekolah dasar			
	CMPK 4	: Menguasai teori psikologi perkembangan belajar peserta didik di SD			
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CMPK1	: Mampu mendeskripsikan konsep perkembangan belajar peserta didik di SD			
	Sub-CMPK2	: Mampu mendeskripsikan teori perkembangan belajar peserta didik di SD			
	Sub-CMPK3	: Mampu mendeskripsikan karakteristik perkembangan peserta didik			
	Sub-CMPK4	: Mampu menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan peserta didik			

	Sub-CMPK5	: Mampu mendeskripsikan dampak dari perkembangan peserta didik terhadap proses belajar					
	Sub-CMPK6	: Mampu mengidentifikasi perubahan perkembangan peserta didik dalam proses belajar di masa kini					
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>						
		Sub-CMPK1	Sub-CMPK2	Sub-CMPK3	Sub-CMPK4	Sub-CMPK5	Sub-CMPK6
	CMPK1	√					√
	CMPK2	√	√		√		
	CMPK3		√	√	√		
	CMPK4					√	√
	CMPK5					√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang: peserta didik berdasarkan perspektif beberapa bidang ilmu, aspek psikologis peserta didik yang berpengaruh dalam proses pendidikan, konsep perkembangan peserta didik, prinsip-prinsip, teori psikologi yang melandasi perkembangan peserta didik, karakteristik peserta didik pada masa sekolah di sekolah dasar serta implikasinya dalam proses pembelajaran						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep perkembangan peserta didik</li> <li>2. Proses perkembangan biologis dan perseptual anak SD</li> <li>3. Kecerdasan dan kreativitas anak SD</li> <li>4. Perkembangan bahasa anak SD</li> <li>5. Perkembangan sosial dan pribadi anak SD</li> <li>6. Teori perkembangan belajar peserta didik di SD</li> <li>7. Jenis-jenis kebutuhan anak SD</li> <li>8. Hal yang mempengaruhi perkembangan anak SD</li> <li>9. Dampak perkembangan terhadap proses belajar anak SD</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dawim, Sudarwan.2021. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung: Alfabeta</li> <li>2. Sunarto dan Hartono, Agung. 2018. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung: Rineka Cipta</li> <li>3. El-Idhami, Desmita. 2009 . <i>Psikologi Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung: Rosda</li> <li>4. Gunarsa, Singgih D. 2013. <i>Dasar dan Teori Perkembangan Anak</i>. BPK Gung Mulia.</li> <li>5. Piaget, Jean. 2010. <i>Psikologi Anak</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>6. Hurlock, Elizabeth B. 1991. <i>Psikologi Perkembangan</i>. Jakarta: Erlangga</li> </ol>						

<b>Dosen Pengampu</b>	: Dr. Nurul Indah S., MM
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	: -

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2,3	Sub-CPMK 1: Mampu mendeskripsikan konsep perkembangan belajar peserta didik di SD	Ketepatan dalam mendeskripsikan 1. Konsep perkembang belajar peserta didik 2. Proses perkembangan biologis dan peseptual anak SD 3. Kecerdasan dan kreativitas anak SD 4. Perkembangan Bahasa anak SD 5. Perkembangan sosial dan pribadi anak SD	Kriteria: Penilaian Proses  Teknik Non Test: Meringkas materi kuliah	Kuliah: Tatap muka  Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi  Tugas 1: Meringkas materi dalam bentuk PPT dan ringkasan sederhana per sub materi sesuai dengan kelompoknya	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	20 %
4,5	Sub-CPMK2: Mampu mendeskripsikan teori perkembangan belajar peserta didik di SD	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. Teori perkembanga belajar peserta didik di SD 2. Kesesuaian teori perkembangan belajar dengan kondisi saat ini	Kriteria: Unjuk Kerja  Teknik Non Test: Kemampuan menjawab pertanyaan dan menyampaikan fenomena	Kuliah: Tatap muka	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	20%

6,7	Sub-CPMK3: Mampu mendeskripsikan karakteristik perkembangan peserta didik	Ketepatan dalam mendeskripsikan karakteristik perkembangan peserta didik pada 1. Kelas 1 sampai dengan 3 di SD 2. Kelas 4 sampai dengan 6 SD 3. Usia dewasa pada stuan Pendidikan di SD	Kriteria: Pedoman Penskoran  Teknik Non Test: Ringkasan Materi	Kuliah: Tatap muka  Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	20%
<b>8</b>	<b>ETS (Evaluasi Tengah Semester) : melakukan validasi penilaian dan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya</b>						
9,10,11	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan peserta didik	Ketepatan dalam mendeskripsikan 1. Proses tumbuh dan berkembang anak SD kelas 1 sd 3 2. Proses tumbuh dan berkembang anak SD kelas 4 sd 6 3. Karakteristik jenis kebutuhan Anak SD	Kriteria: Penilaian Proses  Teknik Non Test: Kemampuan menjawab pertanyaan dan menyampaikan fenomena	Kuliah: Tatap muka  Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	20%
12,13	Sub-CPMK5: Mampu mendeskripsikan hal yang mempengaruhi dari perkembangan peserta didik terhadap proses belajar	Ketepatan dalam menjelaskan 1. Hal yang mempengaruhi anak SD kelas 1 sd 3 2. Hal yang mempengaruhi anak SD kelas 4 sd 6.	Kriteria: Unjuk Kerja  Teknik Non Test: Kemampuan menjawab pertanyaan dan menyampaikan fenomena	Kuliah: Tatap muka  Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	15%
14, 15	Sub-CPMK6: Mampu mengidentifikasi perubahan perkembangan	Ketepatan dalam mendeskripsikan 1. Dampak perkembangan	Kriteria: Pedoman Penskoran	Kuliah: Tatap muka	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 6	40%

	peserta didik dalam peoses belajar di masa kini	terhadap proses belajar anak SD kelas 1 sd 3 2. Dampak perkembangan terhadap proses belajar anak SD kelas 4 sd 6	Teknik Non Test: Kemampuan menjawab pertanyaan dan menyampaikan fenomena	Presentasi dan Diskusi: sesuai dg materi			
<b>16</b>	<b>EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir dan evaluasi untuk kelulusan mahasiswa</b>						