



UNIVERSITAS WR. SUPRATMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode:	Rumpun MK	Bobot/Waktu	Semester	Tgl. Pengesahan
Matematika 1	PP1204	Mata Kuliah Pokok	3 SKS/ 150 Menit	1	26 Agustus 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ka. Prodi		
	Imam Suharso, S.pd., M.Pd	Endah Rahmawati, S.Si., M.Pd	Dr. Kurniasari, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
CPL 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL 9)				
CPL 2	: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan (CPL13)				
CPL 3	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya (CPL 18)				
CPL 4	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL 19)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK 1	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Matematika secara mandiri				
CPMK 2	: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi Matematika di sekolah dasar kelas awal				
CPMK 3	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika di SD kelas awal				
CPMK 4	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam menyelesaikan soal hitungan matematika baik soal sederhana ataupun soal cerita				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan bilangan cacah di SD kelas awal				
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan bilangan bulat di SD kelas awal				

	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan bilangan romawi di SD kelas awal							
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan FPB dan KPK di SD kelas awal							
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan pengertian pecahan, pecahan senilai, pecahan biasa, desimal, persen, operasi pecahan, dan perbandingan di SD kelas awal.							
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan bangun datar di SD kelas awal							
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan bangun ruang di SD kelas awal							
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan pengukuran dan pengolahan data di SD kelas awal							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	√		√		√			
	CPMK2	√	√	√	√	√	√	√	
	CPMK3	√	√		√		√	√	√
	CPMK4	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang bilangan cacah, bilangan bulat, bilangan romawi, FPB dan KPK, pengertian pecahan, pecahan senilai, pecahan biasa, desimal, persen, operasi pecahan, dan perbandingan, bangun datar, bangun ruang, pengukuran dan pengolahan data di SD kelas awal								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilangan cacah di SD kelas Awal 2. Bilangan bulat di SD kelas Awal 3. Bilangan romawi di SD kelas Awal 4. FPB dan KPK di SD kelas Awal 5. Pengertian pecahan, pecahan senilai, pecahan biasa, desimal, persen, operasi pecahan, dan perbandingan di SD kelas Awal 6. Bangun datar di SD kelas Awal 7. Bangun ruang di SD kelas Awal 8. Pengukuran dan pengolahan data di SD kelas Awal 								
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Van de Walle, John, dkk. 2018. <i>Elementary and Middle School Mathematics Teaching Developmentally</i>. Virginia: Pearson. 2. Muhsetyo, Gatot. 2010. <i>Pembelajaran Matematika SD</i>. Jakarta: Universitas Terbuka. 3. Cahyono, Heri. 2005. <i>Matematika Sekolah</i>. Klaten: PT Intan Pariwara. 4. Idris, M. et. al., 2008. <i>Kamus MIPA: Matematika, Fisika, Kimia, Biologi</i>. Jogjakarta: Ar-Ruzz. 5. Manes, Michelle. 2017. <i>Mathematics for Elementary Teachers</i>. Hawaii: University of Hawaii Manoa. 								

Dosen Pengampu	: Imam Suharso, S.pd., M.Pd
Mata Kuliah Syarat	: -

Mgg Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 – 2	Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan bilangan cacah di SD kelas awal	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep bilangan cacah 2. Ketepatan dalam menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Test: Tes Tertulis	Kuliah: Tatap muka Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab: sesuai dg materi Tugas 1: Menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	10 %
3	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan bilangan bulat di SD kelas awal	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep bilangan bulat 2. Ketepatan dalam menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Test: Tes Tertulis	Kuliah: Tatap muka Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab: sesuai dg materi Tugas 2: Menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	10 %
4 – 5	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan bilangan romawi di SD kelas awal	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep bilangan romawi	Kriteria: Pedoman Penskoran	Kuliah: Tatap muka	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	10 %

		2. Ketepatan dalam menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita	Teknik Test: Tes Tertulis	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab: sesuai dg materi Tugas 3: Menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita			
6 – 7	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan FPB dan KPK di SD kelas awal	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep FPB 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep KPK 3. Ketepatan dalam menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Test: Tes Tertulis	Kuliah: Tatap muka Demonstrasi, Diskusi dan Tanya Jawab: sesuai dg materi Tugas 4: Menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	10 %
8	ETS (Evaluasi Tengah Semester) : melakukan validasi penilaian dan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya						
9 – 10	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan pengertian pecahan, pecahan senilai, pecahan biasa, desimal, persen, operasi pecahan, dan perbandingan di SD kelas awal	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Pecahan, Pecahan Senilai, dan Pecahan Biasa 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Desimal dan Persen 3. Ketepatan dalam menjelaskan Operasi Pecahan dan Perbandingan 4. Ketepatan dalam menyelesaikan soal	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Test: Tes Tertulis	Kuliah: Tatap muka Demonstrasi, Diskusi dan Tanya Jawab: sesuai dg materi Tugas 5: Menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	10 %

		hitungan sederhana dan soal cerita					
11	Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan bangun datar di SD kelas awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Bangun Datar 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi bangun datar berdasarkan sifatnya 3. Ketepatan dalam menjelaskan cara menghitung luas dan keliling bangun datar 4. Ketepatan dalam menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik Test: Tes Tertulis</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Demonstrasi, Diskusi dan Tanya Jawab: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 6: Menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	15 %
12 – 13	Sub-CPMK7: Mampu menjelaskan bangun ruang di SD kelas awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Bangun Ruang 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi bangun ruang berdasarkan sifatnya 3. Ketepatan dalam melukis jaring-jaring kubus dan balok 4. menjelaskan cara menghitung luas dan keliling bangun datar 5. Ketepatan dalam menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian Kinerja</p> <p>Teknik Non Test: Membuat kubus dan balok dari kertas manila</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Demonstrasi, Diskusi dan Tanya Jawab: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 7: Membuat kubus dan balok dari kertas manila</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	15 %

14 – 15	Sub-CPMK8: Mampu menjelaskan pengukuran di SD kelas awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Pengukuran 2. Ketepatan dalam menjelaskan cara mengukur luas dan keliling bangun datar 3. Ketepatan dalam menjelaskan cara mengukur luas permukaan dan volume bangun ruang 4. Ketepatan dalam menjelaskan cara mengukur jarak 5. Ketepatan dalam menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik Test: Tes Tertulis</p>	<p>Kuliah: Tatap muka</p> <p>Demonstrasi, Diskusi dan Tanya Jawab: sesuai dg materi</p> <p>Tugas 8: Menyelesaikan soal hitungan sederhana dan soal cerita</p>	<i>e-learning</i> Unipra	Buku 1 sd 5	20 %
16	EAS (Evaluasi Akhir Semester) : melakukan validasi penilaian akhir dan evaluasi untuk kelulusan mahasiswa						