

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Universal Design for Learning in Reducing The Triad Impairments for Autistic's Children with Special Needs in Primary's Special School: Preparing for Inclusive Education

Nama Pengusul : Kurniasari,S.T.,S.Pd.,M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 (satu)

Status Pengusul : Mandiri

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : International Conference On Sustainability Development Goals For Disabilities (ICSDGD)

b. ISBN/ISSN : 978623-90900-0-5 (p-ISBN), 978-623-90900-1-2

c. Thn. Terbit, Tempat : 2018

d. Web *Prosiding* : -

e. Terindex di :

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri pada kategori yang tepat) :

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil Karya Asli atau Penelitian dilakukan Mandiri
2	Linieritas	Linier dengan Jenjang Pendidikan dan Program Studi serta Mata Kuliah yang diampu

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1.5			1,42
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5			4,5

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding Internasional</i>	<i>Prosiding Nasional</i>	<i>Prosiding Terindex</i>	
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			4,42
Total = (100%)	15			14,84
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Mandiri = 14,84 x 1 (100%) = 14,84 (nilai akhir yang diperoleh pengusul)				14,84
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sesuai dengan template dan sistematika penulisan di <i>Prosiding</i>			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup detail			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran Data Lengkap			
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik ber ISBN			
Kesesuaian Bidang Ilmu	Sesuai dengan jenjang Pendidikan yaitu teknologi pendidikan dan program studi pendidikan guru SD (PGSD)			

II. Hasil Penilaian Peer Review: 14,84

Tanggal 27 Mei 2024

Penilai I



ONY KURNIAWATI, S.P., M.H.

Unit kerja : EKONOMI
Bidang Ilmu : MANAJEMEN
Jabatan Akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Universal Design for Learning in Reducing The Triad Impairments for Autistic's Children with Special Needs in Primary's Special School: Preparing for Inclusive Education

Nama Pengusul : Kurniasari, S.T., S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 (satu)

Status Pengusul : Mandiri

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : International Conference On Sustainability Development Goals For Disabilities (ICSDGD)

b. ISBN/ISSN : 978623-90900-0-5 (p-ISBN), 978-623-90900-1-2

c. Thn. Terbit, Tempat : 2018

d. Web *Prosiding* : -

e. Terindex di :

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri pada kategori yang tepat) :

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil Karya Asli atau Penelitian dilakukan Mandiri
2	Linieritas	Linier dengan Jenjang Pendidikan dan Program Studi serta Mata Kuliah yang diampu

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1.5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5			4,42
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5			4,5

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding Internasional</i>	<i>Prosiding Nasional</i>	<i>Prosiding Terindex</i>	
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4.5			4,42
Total = (100%)	15			14,84
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Mandiri = 14,84 x 1 (100%) = 14,84 (nilai akhir yang diperoleh pengusul)				14,84
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sesuai dengan panduan <i>Prosiding</i>			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan baik			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran Data Sudah Lengkap			
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Sangat Baik, penerbitannya ber ISBN			
Kesesuaian Bidang Ilmu	Topik sesuai dengan jenjang Pendidikan dan program studi PGSD			

II. Hasil Penilaian Peer Review: 14,84

Tanggal 27 Mei 2024

Penilai II



Unit kerja : TEKNIK
 Bidang Ilmu : TEKNIK INDUSTRI
 Jabatan Akademik : Lektor